

AVISO DE LICITAÇÃO – TOMADA DE PREÇO
PROCESSO Nº 026/2018
TOMADA DE PREÇO Nº 002/2018

TIPO: MELHOR TÉCNICA E PREÇO – EMPREITADA GLOBAL

OBJETO: Aquisição de materiais didáticos e recursos pedagógicos, para alunos e professores do Ensino Fundamental (6º Ano, 7º Ano, 8º Ano e 9º Ano), matriculados na Rede Municipal de Ensino do Município de Riolândia, conforme especificações contidas no Anexo I que compõe o presente Edital.

LEGISLAÇÃO: Lei Federal nº 8.666/93, de 21 de junho de 1993, Lei Complementar nº 123, de 14 de dezembro de 2007 e Decreto Municipal nº 1554/2007.

ENTREGA DA PROPOSTA: Data para entrega do(s) documento(s) para credenciamento, da declaração de que a proponente cumpre os requisitos de habilitação e dos envelopes proposta e documentos de habilitação: **22 de março de 2018, às 9:00 horas.**

Edital na íntegra: à disposição dos interessados, no Setor de Licitações da Prefeitura Municipal de Riolândia, fone (17) 3801-9020, onde poderá ser retirado, mediante identificação, endereço, número de telefone e/ou e-mail e CNPJ ou CPF.

Riolândia - SP, 06 de março de 2018.

Ana Flávia Machado de Paula
Pregoeira

Conteúdo

1 - DO OBJETO.....	3
2 - DOS RECURSOS FINANCEIROS	3
3 - DO SUPORTE LEGAL	4
4 - DO FORNECIMENTO DE INFORMAÇÕES E DAS CONDIÇÕES DE PARTICIPAÇÃO	4
5 - DOS PRAZOS - DOS DOCUMENTOS - DA PROPOSTA	4
6 - DA HABILITAÇÃO E DA ABERTURA DAS PROPOSTAS	10
7 - DO JULGAMENTO DAS PROPOSTAS.....	11
8 - DOS REAJUSTES DE PREÇOS	12
9 – DAS ENTREGAS E DOS PAGAMENTOS.....	12
10 - DO CONTRATO	12
11 - DO PRAZO DE VIGÊNCIA DO CONTRATO	13
12 - DA RESCISÃO CONTRATUAL.....	13
13 - DA FISCALIZAÇÃO.....	13
14 - DO PESSOAL	13
15 - DO RECEBIMENTO DO OBJETO CONTRATUAL.....	13
16 - DAS SANÇÕES ADMINISTRATIVAS	13
17 - DOS ANEXOS	14
18 - DAS DISPOSIÇÕES GERAIS E FINAIS.....	14

PROCESSO Nº. 026/2018

TOMADA DE PREÇOS Nº. 002/2018

A PREFEITURA MUNICIPAL DE RIOLÂNDIA, através da Sra. Prefeita Municipal, Fabiana Barcelos Ferreira, e do Setor de Licitações e Contratos, com sede na Praça Antônio Levino, nº 470, Centro, na cidade de Riolândia, Estado de São Paulo, pelo presente edital, torna público a instauração de procedimento licitatório, modalidade **TOMADA DE PREÇOS**, pelo regime de “empreitada global” pelo tipo **“TÉCNICA E PREÇO”**, para contratação de empresa especializada na Aquisição de materiais didáticos e recursos pedagógicos, para alunos e professores do Ensino Fundamental (6º Ano, 7º Ano, 8º Ano e 9º Ano), matriculados na Rede Municipal de Ensino do Município de Riolândia, conforme especificações contidas no Anexo I que compõe o presente Edital., regidas pelas normas contidas na Lei Federal nº 8.666/93, de 21 de junho de 1.993, pelas normas que a alteraram, Lei Complementar nº. 123, de 14 de dezembro de 2006, pelas condições específicas deste Edital e dos demais documentos que o integram.

1 - DO OBJETO

- 1.1. A presente licitação tem por objeto a aquisição de materiais didáticos e recursos pedagógicos, para alunos e professores do Ensino Fundamental (6º Ano, 7º Ano, 8º Ano e 9º Ano), matriculados na Rede Municipal de Ensino do Município de Riolândia, conforme especificações contidas no Anexo I que compõe o presente Edital.
 - 1.1.1. Aquisição, por fornecimento parcelado e a pedido, de material didático impresso para servir de apoio pedagógico ao Ensino Fundamental, este com estimativa anual de **656 (seiscentos e cinquenta e seis) alunos e 71 (setenta e um) professores**, nos moldes do descrito nos “Anexo I”;
- 1.2. O material didático deverá ser atualizado constantemente em relação aos aspectos pedagógicos, tecnológicos, gráficos e visuais, de acordo com os Referenciais Curriculares do Ensino Fundamental e dos Parâmetros Curriculares Nacionais, propiciando a formação integral do educando por meio do desenvolvimento harmônico de todas as suas potencialidades, estimulando a inteligência, a criatividade, o espírito de iniciativa, a capacidade de liderança e perseverança, preparando o educando para enfrentar desafios em um mundo em constante e rápida transformação.
- 1.3. O material deverá favorecer uma ampla possibilidade de abordagem interdisciplinar entre as mais diversas áreas.
- 1.4. Os alunos receberão, para acompanhar as aulas, os cadernos de atividades por bimestre e/ou semestre, conforme o caso, em dosagem adequada, há certa quantidade de tarefas que devem ser executadas com a finalidade de fixação do tema e verificação da aprendizagem.
- 1.5. Além da impressão do material didático do aluno, a licitante deverá confeccionar e imprimir o material de apoio do professor.
- 1.6. A licitante vencedora deverá efetuar a capacitação dos profissionais para que obtenham os melhores resultados possíveis com o uso dos materiais, de forma contínua e sem custo adicional, que será realizada pelos coordenadores pedagógicos e autores do material didático.
- 1.7. A licitante vencedora deverá manter um sistema permanente de apoio pedagógico para orientar os professores, coordenadores pedagógicos e diretores da rede municipal de ensino, através de atendimento telefônico ou pessoalmente, plantões, portal educacional e encontros pedagógicos regionalizados de forma a proporcionar uma formação continuada aos profissionais da área pedagógica.

2 - DOS RECURSOS FINANCEIROS

- 2.1. A despesa originada por esta licitação será atendida pelas seguintes dotações orçamentárias:
Órgão: 02 – Prefeitura Municipal.
Unidade Orçamentária: 02.07.07 – Departamento Educação básica.

Programa: 12.361.0007.2030.0000 – Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental.

Categoria Econômica da Despesa: 3.3.90.30.00 – Material de Consumo.

Fonte de Recursos: 01 – Recursos Próprios, 02 – Recursos Estaduais, 05 – Recursos Federais.

Unidade Orçamentária: 02.08.08 – FUNDEB - Educação básica.

Programa: 12.361.0010.2038.0000 – FUNDEB-Manutenção do Ensino Fundamental.

Categoria Econômica da Despesa: 3.3.90.30.00 – Material de Consumo.

Fonte de Recursos: 02 – Recursos Estaduais.

2.2. No caso de prorrogação contratual para os anos subsequentes, as despesas são suportadas pelas dotações orçamentárias correspondentes em cada exercício fiscal.

3 - DO FUNDAMENTO LEGAL

3.1. Esta licitação é regulada pelos seguintes dispositivos legais:

3.1.1. Constituição Federal;

3.1.2. Lei Orgânica Municipal;

3.1.3. Lei Federal Nº: 8.666/93;

3.1.4. Lei Federal Nº: 8.880/94;

3.1.5. Lei Federal Nº: 8.883/94;

3.1.6. Lei Federal Nº: 9.032/95;

3.1.7. Lei Federal Nº: 9.069/95;

3.1.8. Lei Federal Nº: 9.648/98;

3.1.9. Lei Federal Nº: 9.854/99;

3.1.10. Demais disposições legais passíveis de aplicação, inclusive, subsidiariamente, os princípios gerais de Direito.

4 - DO FORNECIMENTO DE INFORMAÇÕES E DAS CONDIÇÕES DE PARTICIPAÇÃO

4.1. Poderão participar da licitação as empresas do ramo que preencherem os requisitos exigidos na “HABILITAÇÃO”.

4.2. Não será permitida a participação de consórcio na presente licitação.

4.3. As licitantes, por seus representantes legais, poderão estar presentes na Sessão de Abertura dos Envelopes, constante no preâmbulo.

4.3.1. Em se tratando de representante designado ou titular da empresa proponente será exigida a documentação nos termos do item anterior.

4.4. Não será aceita a participação na licitação do interessado que:

a) for declarado inidôneo por ato do Poder Público;

b) estiver impedido de licitar ou contratar com o Poder Público;

c) estiver sob falência, concordata, concurso de credores, dissolução e/ou liquidação.

4.5. Nenhum interessado poderá participar da presente licitação representando mais de uma empresa licitante.

5 - DOS PRAZOS - DOS DOCUMENTOS - DA PROPOSTA

5.1. Os invólucros nºs. 01, 02 e 03, respectivamente “ENVELOPES Nº. 1 - HABILITAÇÃO”, “Nº. 2 – PROPOSTA TÉCNICA” e “Nº. 3 – PROPOSTA DE PREÇOS”, deverão ser entregues nesta Prefeitura Municipal, no Setor de Licitações e Contratos, sito na Praça Antônio Levino, nº 470, Centro, na cidade de Riolândia, Estado de São Paulo, no protocolo do setor, até às **9:00 horas do dia 22 de março de 2018.**

5.1.2. No mesmo prazo e local previsto no subitem 5.1., deverão ser entregues, com identificação contendo o nome do licitante, as:

1) Especificações mínimas da proposta pedagógica,

2) Amostras do material didático.

5.1.3. Os documentos referentes aos “ENVELOPES Nº. 1 - HABILITAÇÃO”, “Nº. 2 – PROPOSTA TÉCNICA” e “Nº. 3 – PROPOSTA DE PREÇOS” deverão ser acondicionados em envelopes opacos distintos, fechados, rubricados nos locais de fechamento e em seu fecho contendo na parte externa, de forma legível, a denominação e o endereço da licitante.

5.1.4. Os “ENVELOPES Nº. 1 – HABILITAÇÃO”, Nº. 2 – “PROPOSTA TÉCNICA” e “Nº. 3 – PROPOSTA DE PREÇOS”, deverão ser caracterizados da seguinte forma:

PREFEITURA MUNICIPAL DE RIOLÂNDIA

PROCESSO Nº. 026/2018

TOMADA DE PREÇOS Nº 002/2018

ENVELOPE Nº. 1 – “HABILITAÇÃO”

RAZÃO SOCIAL: _____

ENDEREÇO: _____

PREFEITURA MUNICIPAL DE RIOLÂNDIA

PROCESSO Nº. 026/2018

TOMADA DE PREÇOS Nº 002/2018

ENVELOPE Nº. 2 – “PROPOSTA TÉCNICA”

RAZÃO SOCIAL: _____

ENDEREÇO: _____

PREFEITURA MUNICIPAL DE RIOLÂNDIA

PROCESSO Nº. 026/2018

TOMADA DE PREÇOS Nº 002/2018

ENVELOPE Nº. 3 – “PROPOSTA DE PREÇOS”

RAZÃO SOCIAL: _____

ENDEREÇO: _____

5.1.5. Os envelopes nº. 1, nº. 2 e nº. 3, conterão em seu interior os documentos solicitados, respectivamente que serão apresentados preferencialmente em uma pasta ou capa claramente identificados com este Edital, contendo todos os documentos e informações solicitadas.

5.1.6. Todos os documentos deverão estar sem emendas, rasuras ou entrelinhas, devidamente datados e assinados pelo responsável, bem como, todas as folhas, que compõem os documentos, preferencialmente, deverão estar numeradas, dispostas ordenadamente e encadernadas de modo que não contenham folhas soltas.

5.1.7. Os documentos deverão ser apresentados em original ou em cópia (mediante qualquer processo) autenticada por Tabelião de Notas, por funcionário do Setor de Licitações e Contratos da Prefeitura Municipal de Riolândia, antes do horário previsto no item 5.1. deste Edital, ou por publicação em órgão de imprensa oficial.

5.1.8. Não serão aceitos pelas Comissões (Permanente ou Especial) de Licitações os documentos que, sendo apresentados em cópias, suas reproduções se mostrem ilegíveis.

5.1.9. Os documentos somente serão aceitos dentro do seu prazo de validade expresso, ou, na hipótese de não indicarem validade, deverão ter data de emissão anterior a 90 (noventa) dias da data da abertura do “ENVELOPE Nº. 1 – HABILITAÇÃO”.

5.1.10. A sessão pública para abertura dos envelopes “DOCUMENTOS DE HABILITAÇÃO” dar-se-á no mesmo dia previsto no subitem 5.1., às **09h30**. Os envelopes “PROPOSTA TÉCNICA” e “PROPOSTA DE PREÇO” serão abertos em dia e hora a ser comunicados aos interessados na participação do certame através da Imprensa Oficial, salvo se presente todos os representantes dos licitantes, que manifestando sua desistência em interpor recurso, possibilitará que a Comissão decida pela abertura dos envelopes “PROPOSTA TÉCNICA” e “PROPOSTA DE PREÇO” na mesma sessão pública.

5.1.11. Não serão recebidos documentos de “HABILITAÇÃO”, “PROPOSTA TÉCNICA” e “PROPOSTA DE PREÇOS”, após o horário marcado.

5.1.12. Após a entrega dos envelopes pelos licitantes, não serão aceitos quaisquer adendos, acréscimos, supressões ou esclarecimentos sobre o conteúdo destes. Os esclarecimentos, quando se façam necessários, e, desde que solicitados pela Comissão Permanente ou Especial de Licitações, constarão obrigatoriamente da ata respectiva.

5.2. ENVELOPE Nº: 01 (UM) – HABILITAÇÃO

5.2.1. A habilitação jurídica será comprovada mediante a apresentação de:

I – HABILITAÇÃO JURÍDICA:

- a) Registro empresarial na Junta Comercial, no caso de empresário individual;
- b) Ato constitutivo (estatuto ou contrato social), devidamente registrado, atualizado com a indicação dos atuais administradores ou dirigentes;
- c) Documentos de eleição ou designação dos atuais administradores, tratando-se de sociedades por ações, acompanhados da documentação mencionada no subitem “b”;
- d) Ato constitutivo atualizado e registrado no Cartório de Registro Civil de Pessoas Jurídicas tratando-se de sociedades civis, acompanhado de prova da diretoria em exercício;
- e) Decreto de autorização e ato de registro ou autorização para funcionamento expedido pelo órgão competente, quando se tratar de firma estrangeira em funcionamento no país e a atividade assim o exigir.

II - REGULARIDADE FISCAL E TRABALHISTA:

- a) Prova de inscrição no Cadastro Nacional de Pessoas Jurídicas do Ministério da Fazenda (CNPJ);
- b) Prova de inscrição no Cadastro de Contribuintes Estadual e/ou Municipal, se houver, relativo ao domicílio ou sede do licitante, pertinente ao seu ramo de atividade e compatível com o objeto do certame;
- c) Certidão Conjunta Negativa de Débitos ou Positiva com efeito de Negativa, relativa a Tributos Federais (inclusive as contribuições sociais) e à Dívida Ativa da União;
- d) Certidão de regularidade de débito com a Fazenda Estadual da sede ou do domicílio do licitante, pertinente ao seu ramo de atividade e compatível com o objeto do certame;
- e) Certidão de regularidade de débito com a Fazenda Municipal, da sede ou do domicílio do licitante, pertinente ao seu ramo de atividade e compatível com o objeto do certame;
- f) Certidão de regularidade de débito para com o Fundo de Garantia por Tempo de Serviço (FGTS);
- g) Certidão Negativa de Débitos Trabalhistas - CNDT ou Positiva de Débitos Trabalhistas com Efeitos de Negativa.
- g) No caso de microempresa ou empresa de pequeno porte que optar pela fruição dos benefícios da Lei Complementar Federal nº. 123/06:
 - 1) quando optante pelo SIMPLES nacional: comprovante da opção pelo SIMPLES obtido no sítio da Secretaria da Receita Federal;
 - 2) quando não optante pelo SIMPLES nacional: declaração de Imposto de Renda ou Balanço Patrimonial e demonstração do resultado do exercício-DRE, comprovando ter receita bruta dentro dos limites estabelecidos nos incisos I e II, do artigo 3º, da Lei Complementar nº. 123/06. *A participação nas condições previstas nesta alínea, implica no reconhecimento de não se encontrar em nenhuma das situações previstas no parágrafo quarto, do art. 3º, da Lei Complementar nº. 123/06.
- g¹) Havendo alguma restrição na comprovação da regularidade fiscal, será assegurado o prazo de 05 (cinco) dias úteis, a contar da publicação da homologação do certame, para a regularização da documentação, pagamento ou parcelamento do débito, e emissão de eventuais certidões negativas ou positivas com efeito de certidão negativa;
- g²) A não-regularização da documentação, no prazo previsto, implicará decadência do direito à contratação, sem prejuízo das sanções previstas no art. 81 da Lei nº 8.666, de 21 de junho de 1993,

sendo facultado à Administração convocar os licitantes remanescentes, na ordem de classificação, para a assinatura do contrato, ou revogar a licitação.

5.2.4. Dos documentos de qualificação técnica:

5.2.4.1 A comprovação relativa à qualificação técnica, através de Atestado(s) de Capacidade Técnica, fornecidos por pessoas jurídicas de direito público ou privado, em quantitativo mínimo de 50% da execução de serviços similares ao certame.

5.2.5. Dos documentos e qualificação econômico-financeira

5.2.5.1. A capacidade econômico-financeira será auferida através de:

- a) Certidão negativa de falência e concordata expedida pelo distribuidor da sede da pessoa jurídica;
- b) Certidão negativa de recuperação judicial ou extrajudicial expedida pelo distribuidor da sede da pessoa jurídica;

b.1) Nas hipóteses em que a certidão encaminhada for positiva, deve o licitante apresentar comprovante da homologação/deferimento pelo juízo competente do plano de recuperação judicial/extrajudicial em vigor.

c) Balanço Patrimonial e demais demonstrações contábeis do último exercício social, já exigíveis e apresentados na forma da Lei e, quando se tratar de sociedade por ações, devidamente publicado na imprensa oficial, que comprovem a boa situação financeira da empresa, vedada a sua substituição por balancetes ou balanços provisórios, podendo ser atualizados por índices oficiais quando encerrados há mais de 03 (três) meses da data de apresentação da proposta, aceitando-se a apresentação de Balanço de Abertura para as licitantes com menos de 01 (um) ano de existência;

d) Demonstrativo dos índices econômico-financeiros a seguir mencionados, extraídos do balanço referido no subitem anterior:

· índice de Liquidez Corrente (LC), igual ou maior que 1,00 (um), obtido através da seguinte fórmula:

$$LC = \frac{\text{ATIVO CIRCULANTE}}{\text{PASSIVO CIRCULANTE}}$$

· índice de Endividamento (EN), não superior a 0,50 (cinquenta centésimos), obtido através da seguinte fórmula:

$$EN = \frac{\text{PASSIVO CIRCULANTE} + \text{EXIGÍVEL EM LONGO PRAZO}}{\text{ATIVO TOTAL}}$$

· índice de Liquidez Geral (LG), igual ou maior do que 1,00 (um), obtido através da seguinte fórmula:

$$LG = \frac{\text{ATIVO CIRCULANTE} + \text{REALIZÁVEL EM LONGO PRAZO}}{\text{PASSIVO CIRCULANTE} + \text{EXIGÍVEL A LONGO PRAZO}}$$

d) Comprovação de capital social ou patrimônio líquido igual ou superior a 10% (dez por centos) do valor do contrato, até a data designada para abertura das propostas, admitida a atualização até essa data, através de índices oficiais, podendo ser comprovado sob a forma de qualquer das modalidades, a saber:

- Certidão de Breve Relato expedida pela Junta Comercial;
- Último Instrumento de Alteração Contratual, devidamente registrado;
- Balanço apresentado na forma da lei.

5.2.7. Outras comprovações:

V – DOCUMENTAÇÃO COMPLEMENTAR

- a) Nos termos do inciso V do artigo 27 da Lei Federal nº 8.666, de 21 de junho de 1.993 e alterações, a empresa encontra-se em situação regular perante o Ministério do Trabalho, no que se refere à observância do disposto no inciso XXXIII do artigo 7º da Constituição Federal;
- b) A empresa atende às normas relativas à saúde e segurança no Trabalho, para os fins estabelecidos pelo parágrafo único do artigo 117 da Constituição do Estado de São Paulo;
- c) Está ciente de que registro(s) no CADIN ESTADUAL (Lei Estadual nº 12.799/08), impede(m) a contratação com esta Administração Pública Municipal;
- d) A empresa não possui qualquer dos impedimentos previstos nos §§ 4º e seguintes todos do artigo 3º da Lei Complementar nº 123, de 14 de dezembro de 2.006, alterada pela Lei Complementar nº 147, de 7 de agosto de 2.014, cujos termos declara conhecer na íntegra;
- e) **Para o caso de empresas em recuperação judicial:** está ciente de que no momento da assinatura do contrato deverá apresentar cópia do ato de nomeação do administrador judicial ou se o administrador for pessoa jurídica, o nome do profissional responsável pela condução do processo e, ainda, declaração, relatório ou documento equivalente do juízo ou do administrador, de que o plano de recuperação judicial está sendo cumprido;
- f) **Para o caso de empresas em recuperação extrajudicial:** está ciente de que no momento da assinatura do contrato deverá apresentar comprovação documental de que as obrigações do plano de recuperação extrajudicial estão sendo cumpridas.

5.2.7.1. No caso de microempresa ou empresa de pequeno porte, assim definidas na Lei Complementar Federal nº. 123/06:

- a) quando optante pelo SIMPLES nacional: comprovante da opção pelo SIMPLES obtido no sitio da Secretaria da Receita Federal;
- b) quando não optante pelo SIMPLES nacional: declaração de Imposto de Renda ou Balanço Patrimonial e demonstração do resultado do exercício-DRE, ou, ainda registro do estatuto ou ato constitutivo na Junta Comercial, comprovando ter receita bruta dentro dos limites estabelecidos nos incisos I e II, do artigo 3º, da Lei Complementar nº. 123/06.

Nota - a participação no presente certame implica no reconhecimento da inexistência de qualquer fato impeditivo.

5.2.7.2 A apresentação do CERTIFICADO DE REGISTRO CADASTRAL, com validade, emitido pela Prefeitura Municipal de Riolândia substitui os documentos elencados neste item, com exceção da prova de regularidade relativa à Seguridade Social (INSS) e a relativa ao Fundo de Garantia por Tempo de Serviço (FGTS); obrigando ainda a parte a declarar, sob as penalidades cabíveis, a superveniência de fato impeditivo à habilitação.

5.2.7.3. Qualquer documento indispensável para a obtenção do CERTIFICADO DE REGISTRO CADASTRAL com prazo de validade vencido deverá ser regularizado, impondo-se, para tanto, a apresentação do(s) mesmo(s) juntamente com a documentação contemplada no subitem 5.2.7.6.

5.2.7.8. Se algum documento apresentar falha não sanável na sessão acarretará a inabilitação do licitante.

5.2.7.4. Se o licitante for a matriz, todos os documentos deverão estar em nome da matriz, e se for a filial, todos os documentos deverão estar em nome da filial, excetos aqueles documentos que pela própria natureza, comprovadamente, forem emitidos somente em nome da matriz. Caso a licitante pretenda que um de seus estabelecimentos, que não o participante da licitação, execute o futuro contrato, deverá apresentar toda a documentação de ambos os estabelecimentos na forma e condições previsto neste item.

5.2.7.10. **Não serão aceitos protocolos de entrega ou solicitação de documentos em substituição aos documentos ora exigidos, inclusive no que se refere às certidões.**

5.3. ENVELOPE Nº: 02 (DOIS) – PROPOSTA TÉCNICA

5.3. O Envelope Nº: 02 (dois) deverá conter a proposta técnica elaborada da seguinte maneira:

5.3.1. Comprovação de registro ou cadastro no Sistema ISBN, da Fundação Biblioteca Nacional, do Ministério da Cultura, junto ao Departamento Nacional do Livro da Agência Brasileira do ISBN, em nome da licitante;

5.3.2. A empresa licitante deverá apresentar amostras dos materiais ofertados, conforme as especificações deste Edital, bem como formalizar uma proposta técnica para a capacitação dos docentes, além de uma descrição pormenorizada dos objetivos e estrutura de cada disciplina, por série, para que o setor pedagógico da Prefeitura possa analisar e efetuar a avaliação do material didático e do processo de capacitação, atendendo a um critério de pontuação, conforme o descrito no Anexo I, buscando, desta forma, o melhor nível de aprendizado aos alunos da rede municipal de educação;

5.3.2.1. As amostras dos materiais ofertados deverão ser encaminhadas juntamente com a proposta técnica, em invólucro lacrado, devidamente identificado, sendo que a comissão de licitações fará a abertura e a conferência dos mesmos e encaminhará o material para análise do setor pedagógico;

5.3.2.2. O critério para avaliação e pontuação técnica das propostas é o seguinte:

5.3.2.2.1. Pontuação técnica do material didático do **Ensino Fundamental**;

5.3.2.2.2. Pontuação técnica dos demais quesitos do Sistema de Ensino;

5.3.3. Notas explicativas importantes do item relativo à proposta técnica:

5.3.3.1. A comissão de licitações terá até 05 (cinco) dias úteis para proceder à avaliação da proposta técnica;

5.3.3.2. A avaliação técnica será realizada conjuntamente com a unidade requisitante, que poderá nomear uma comissão especial para esse fim;

5.3.3.3. A convocação dos habilitados a etapa seguinte ocorrerá depois de decorrido o prazo da avaliação, via correspondência privada ou por publicação oficial, para participar da abertura dos envelopes com as propostas financeiras;

5.3.3.4. Será habilitada a etapa seguinte, a licitante que auferir pontuação técnica mínima de 70% (setenta por cento) da pontuação total, considerando o conjunto do material avaliado.

5.4. ENVELOPE Nº 03 (TRÊS) – PROPOSTA FINANCEIRA

5.4.1. A proposta financeira deverá ser formulada de forma clara e precisa, em papel timbrado do proponente, em uma via, datilografada ou digitada em Língua Portuguesa, datada e assinada, sem emendas, rasuras, borrões e entrelinhas contendo:

5.4.2. Dados cadastrais do proponente, bem como o número da presente licitação;

5.4.3. Preço unitário por aluno/ano de cada item que compõem o objeto da presente licitação e preço global;

5.4.4. Condições de pagamento;

5.4.5. Prazo de validade da proposta com prazo mínimo de 60 (sessenta) dias corridos a contar da data de abertura das propostas;

5.4.6. Prazo para início dos serviços;

5.4.7. Declaração que se compromete a cumprir integralmente o objeto da presente licitação até o término da vigência contratual.

5.4.8. O critério para pontuação da proposta financeira, levando-se em conta o valor unitário apresentado pelo proponente para cada item, será o seguinte:

EDUCAÇÃO INFANTIL	
VALORES EM R\$	PONTUAÇÃO
Até R\$ 230,00 aluno/ano;	2.200 (dois mil e duzentos) pontos;
De R\$ 230,01 até R\$ 235,00 aluno/ano;	2.000 (dois mil) pontos;

De R\$ 235,01 até R\$ 240,00 aluno/ano;	1.800 (um mil e oitocentos) pontos;
De R\$ 240,01 até R\$ 245,00 aluno/ano;	1.600 (um mil e seiscentos) pontos;
De R\$ 245,01 até R\$ 260,00 aluno/ano;	1.400 (um mil e quatrocentos) pontos;
De R\$ 260,01 até R\$ 275,00 aluno/ano;	1.200 (um mil e duzentos) pontos;
De R\$ 275,01 até R\$ 290,00 aluno/ano.	1.000 (um mil) pontos;
Acima de R\$ 290,00 aluno/ano;	800 (oitocentos) pontos;

5.4.9. Notas explicativas importantes do item relativo à proposta financeira:

5.4.9.1. Nos preços deverão estar incluídos, além do lucro, todas as despesas de custos, como por exemplo: materiais, impressão, arte, encadernação, embalagem, direitos autorais, custo intelectual, mão-de-obra especializada, equipamentos, seguros, encargos sociais e trabalhistas, custos e benefícios, taxas e impostos, e quaisquer outras despesas, direta ou indiretamente relacionadas com a execução total do objeto da presente licitação, com exceção do frete pela entrega dos materiais, que será custeado integralmente pela Prefeitura;

5.4.9.2. Todos os valores, custos e preços ofertados terão como expressão monetária a moeda corrente no país.

6 - DA HABILITAÇÃO E DA ABERTURA DAS PROPOSTAS

6.1. Abertura dos envelopes de Nº: 01 (um) – documentos:

6.1.1. Às **9:30 horas** do dia **22 de março de 2018**, na presença dos interessados, serão abertos os envelopes de Nº: 01 (um) - documentos, pela Comissão de Licitações, a qual dar-se-á Praça Antônio Levino, nº 470, Centro, na cidade de Riolândia-SP.

6.1.2. Será inabilitada a prosseguir nesta licitação a empresa que não apresentar todos os documentos exigidos no item 5.2, sendo-lhe devolvido fechados os envelopes de Nº: 02 (dois) – proposta técnica e Nº: 03 (três) – proposta financeira, nos termos do que dispõe o artigo 43, inciso II, da Lei Federal nº. 8.666/93 e alterações.

6.1.4. Se a decisão sobre a habilitação não puder ser proferida na sessão inaugural, a Comissão de Licitações designará nova data para a sua divulgação.

6.1.5. Após a fase de habilitação, se ocorrer algum fato impeditivo desta, a empresa licitante por ele atingido deverá declará-lo por escrito, sob as penas da Lei.

6.2. Abertura dos envelopes Nº: 02 (dois) – proposta técnica:

6.2.1. Os envelopes Nº: 02 (dois), contendo a proposta técnica, formulada de acordo com o item 5.3, serão abertos em ato público, após abertura dos envelopes de Nº: 01 (um) - documentos, dos proponentes habilitados, obedecendo aos prazos legais, com recusa expressa escrita ou citada em ata dos participantes em interpor recursos.

6.2.2. Será liminarmente excluída da presente licitação a empresa que não apresentar todos os requisitos exigidos no item 5.3, sendo-lhe devolvido fechado o envelope de Nº: 03 (três) – proposta financeira, nos termos do que dispõe o artigo 43, inciso II, da Lei Federal nº. 8.666/93 e alterações.

6.3. Abertura dos envelopes Nº: 03 (três) – proposta financeira:

6.3.1. Os envelopes Nº: 03 (três), contendo a proposta financeira, formulada de acordo com o item 5.4, serão abertos em ato público, após abertura dos envelopes de Nº: 01 (um) - documentos e Nº: 02 (dois) – proposta técnica, dos proponentes habilitados, obedecendo aos prazos legais, com recusa expressa escrita ou citada em ata dos participantes em interpor recursos.

6.3.2. Será liminarmente excluída da presente licitação a empresa que não formular a proposta financeira de acordo com o item 5.4, deste edital.

6.3.3. De tudo lavrar-se-á ata, que será assinada por todos os presentes e pela Comissão de Licitações. Os presentes também rubricarão os documentos, as propostas técnicas e as propostas financeiras apresentadas.

7 - DO JULGAMENTO DAS PROPOSTAS

7.1. Em conformidade com o tipo de licitação "técnica e preço", o julgamento será feito com base na fórmula constante do item 7.3.

7.2. Será levado em conta o que dispõe o artigo 46, § 2º, incisos I e II, da Lei Federal nº: 8.666/93 e alterações.

7.2.1. A classificação das propostas técnicas e das propostas financeiras será efetuada de acordo com a média ponderada das valorizações das mesmas, conforme os pontos estabelecidos neste edital, sendo declarada vencedora a empresa que apresentar a proposta de maior média entre os licitantes habilitados, considerando o conjunto dos itens avaliados, ou seja, material didático para a Educação Infantil, para o Ensino Fundamental.

7.2.2. Para o cálculo da média ponderada de valorização do material utilizado na Educação Infantil, será utilizado o seguinte procedimento: serão somados os pontos atribuídos ao item 5.3.2.2.1 que avalia a proposta técnica deste material, sendo o seu resultado multiplicado por 02 (dois).

7.2.2.1. O resultado da multiplicação será somando aos pontos atribuídos na proposta financeira da licitante para este item, dividindo-se o resultado final por 02 (dois) para obter-se a média ponderada.

7.3. A fórmula utilizada para obtenção da média indicada nos itens 7.2.2 será a seguinte:

Fórmula	$\text{Média Ponderada} = \frac{(\text{PT} \times 2) + \text{PF}}{2}$
---------	---

7.3.1. PT = pontuação da proposta técnica;

7.3.2. Multiplicado pelo peso 2 (dois);

7.3.3. PF = pontuação da proposta financeira;

7.4. Após o cálculo da média ponderada de cada item avaliado, 7.2.2, as mesmas serão somadas, extraíndo-se a pontuação global de cada uma das licitantes, sendo declarada vencedora a empresa que obtiver a maior soma global das médias ponderadas.

7.5. Em caso de empate na pontuação técnica entre duas ou mais empresas, e depois de obedecido ao disposto no § 2º, do artigo 30, da Lei Federal nº. 8.666/93, a classificação far-se-á, por sorteio, em ato público, para o qual todos os licitantes serão convocados, nos moldes do § 2º, do artigo 45, da aludida Lei.

7.6. A Comissão de Licitações observará ainda, o que dispõe o artigo 44, da Lei Federal nº. 8.666/93 e alterações.

7.7. A análise e a apreciação das propostas serão realizadas pela Comissão de Licitações, ficando-lhes facultado o direito de consultar técnicos, se necessário.

7.8. O julgamento e aprovação das propostas também serão feitos pela Comissão de Licitações e a homologação pelo Chefe do Poder Executivo.

7.9. Serão desclassificadas as propostas:

7.9.1. Que não atendam às exigências do ato convocatório da licitação;

7.9.2. Com preços excessivos ou manifestamente inexequíveis, nos termos do artigo 48, incisos I e II, § 1º, alíneas "a" e "b" da Lei nº. 8.666/93 e alterações.

7.10. O resultado do julgamento será publicado na imprensa oficial.

8 - DOS REAJUSTES DE PREÇOS

8.1. Conforme dispõe a Lei Federal nº. 8.880/94, os preços não sofrerão reajustes pelo prazo de 12 (doze) meses consecutivos, contados da data da celebração do contrato.

8.1.1. Os preços deverão ser reajustados depois de cumprido o prazo do item 8.1, utilizando-se como parâmetro de reajuste o IPCA-IBGE, ou outro índice que vier a substituí-lo, a critério da Prefeitura.

8.2. Será mantido o equilíbrio econômico-financeiro original do contrato conforme prescreve a Lei Federal nº. 8.666/93 e alterações, a ser recomposto no indicado pelos preços vigentes na data da apresentação da proposta, ou de formulação dos preços a que esta se referir, ou ainda da última revisão contratual caso esta tenha envolvido pactuação de novos preços.

9 – DAS ENTREGAS E DOS PAGAMENTOS

9.1. A entrega do material didático será realizada conforme requisição da Secretaria da Educação no prazo de 10 (dez) dias, os pagamentos devidos ao Contratado serão efetuados em até 5 (cinco) dias após a entrega do objeto e apresentação e aceitação da Nota Fiscal correspondente ao fornecimento do objeto.

9.1.1. A Prefeitura, através da tesouraria, fará as retenções dos valores correspondentes às obrigações previdenciárias, tributárias e fiscais, conforme o caso, de acordo com a legislação que disciplina a matéria, sendo que, as guias dos valores retidos serão devidamente recolhidas e encaminhadas suas cópias reprográficas a empresa contratada.

9.2. Caso o dia de pagamento coincida com sábados, domingos, feriados ou pontos facultativos, o mesmo será efetuado no primeiro dia útil subsequente sem qualquer incidência de correção monetária ou reajuste.

10 - DO CONTRATO

10.1. A licitante considerada vencedora será notificada via e-mail ou por correspondência privada para, num prazo de 05 (cinco) dias corridos, contados do recebimento da notificação, assinar o termo de contrato, aceitar ou, no mesmo prazo, retirar o, instrumento equivalente, sob pena de decair do direito à contratação, sem prejuízo das sanções previstas no artigo 81, da Lei Federal nº: 8.666/93 e alterações.

10.1.2. A recusa injustificada da licitante considerada vencedora em assinar o contrato, aceitar ou retirar o instrumento equivalente, dentro do prazo estabelecido, caracterizará o descumprimento total da obrigação assumida, sujeitará à mesma as penalidades estabelecidas neste edital.

10.2. O prazo de convocação poderá ser prorrogado uma vez, por igual período, quando solicitado pela parte durante o seu transcurso e desde que ocorra motivo justificado aceito pela Prefeitura.

10.3. É facultado à Prefeitura, quando o convocado não assinar o termo de contrato ou retirar o instrumento equivalente no prazo e condições estabelecidos, convocar os licitantes remanescentes, na ordem de classificação, para fazê-lo em igual prazo e nas mesmas condições propostas pelo primeiro classificado, inclusive quanto aos preços, ou revogar a licitação, independentemente da cominação prevista no artigo 81, da Lei Federal nº. 8.666/93 e alterações.

10.4. Decorridos 60 (sessenta) dias da data de entrega das propostas, sem convocação para a contratação, ficarão os licitantes liberados dos compromissos assumidos.

10.5. A Prefeitura poderá, no decorrer da execução do contrato, alterar a quantidade, para mais ou para menos, do objeto da contratação, em até 25% (vinte e cinco por cento) do valor inicial atualizado do contrato, mediante aviso prévio de 15 (quinze) dias à empresa contratada, bem como liberar as Ordens de Entrega por etapas, nos moldes do § 1º, do artigo 65, da Lei Federal nº. 8.666/93 e alterações.

11 - DO PRAZO DE VIGÊNCIA DO CONTRATO

11.1. O contrato a ser firmado terá vigência por 12 (doze) meses, contados da data de sua celebração, podendo ser por até 60 (sessenta) meses corridos e consecutivos, nos moldes do disposto no artigo 57, da Lei Federal Nº. 8.666/93 e alterações se houver interesse das partes, mediante aviso prévio escrito.

12 - DA RESCISÃO CONTRATUAL

12.1. Independentemente de interpelação judicial, o contrato será rescindido nas hipóteses previstas pela Lei Federal nº. 8.666/93 e alterações.

13 - DA FISCALIZAÇÃO

13.1. A fiscalização do cumprimento do objeto da presente licitação, inclusive para efeito de aplicação de penalidades, será atribuída ao órgão de gestão da Educação, que indicará, para tanto, os servidores que entender necessários.

13.2. Toda correspondência relativa a presente licitação, deverão ser processadas por escrito.

13.3. Na hipótese de a empresa contratada negar-se a assinar o recebimento com protocolo de qualquer correspondência a ela dirigida, a mesma será enviada pelo correio, registrada ou por aviso de recebimento (AR), considerando-se desta forma entregue para todos os efeitos.

13.4. A empresa contratada obriga-se a permitir a fiscalização municipal e a fornecer, quando solicitado, todos os dados e elementos relativos aos serviços ou aos materiais.

13.5. O órgão responsável pela gestão da Educação no Município poderá, em qualquer ocasião, exercer a mais ampla fiscalização dos serviços e dos materiais, reservando-se o direito de rejeitá-los a seu critério, quando não forem considerados satisfatórios, devendo a empresa contratada refazê-los às suas expensas.

14 - DO PESSOAL

14.1. Competirá à empresa contratada a admissão e registro dos empregados e técnicos necessários ao desempenho do objeto da presente licitação, correndo por sua conta todos os encargos sociais, seguros, exigências das Leis Trabalhistas e Previdenciárias enfim todos os custos provenientes da execução dos serviços objeto da presente licitação, não tendo os mesmos vínculos empregatício algum com a Prefeitura.

15 - DO RECEBIMENTO DO OBJETO CONTRATUAL

15.1. Executado o contrato, o seu objeto será recebido:

15.1.1. Provisoriamente, mediante termo circunstanciado, vistoriado pelo responsável por seu acompanhamento e fiscalização, assinado pelas partes, em até 15 (quinze) dias contados da comunicação escrita da contratada;

15.1.2. Definitivamente, 60 (sessenta) dias após o recebimento provisório, por servidor ou comissão designada pela autoridade competente, mediante termo circunstanciado, assinado pelas partes, após o decurso do prazo de observação ou vistoria que comprove a adequação do objeto aos termos contratuais, observando o disposto no artigo 69, da Lei Federal nº. 8.666/93 e alterações.

15.1.3. Fica facultada à empresa contratada, a indicação de um representante para, juntamente com a Prefeitura proceder ao recebimento do objeto da presente licitação.

16 - DAS SANÇÕES ADMINISTRATIVAS

16.1. O atraso injustificado na execução do objeto desta licitação, sem prejuízo do disposto no parágrafo 1º, do artigo 86, da Lei Federal nº. 8.666/93 e alterações sujeitará a empresa contratada à multa de mora, calculada por dia de atraso da obrigação não cumprida na seguinte proporção:

- 16.1.1. Atraso de até 30 (trinta) dias, multa de 0,1% (um décimo por cento) ao dia sobre o valor global da contratação;
- 16.1.2. Atraso superior a 30 (trinta) dias, multa de 0,2% (dois décimos por cento) ao dia sobre o valor global da contratação.
- 16.2. Pela inexecução total ou parcial do objeto desta licitação, poderão ser aplicadas a empresa contratada as seguintes penalidades:
- 16.2.1. Multa de 2% (dois por cento) sobre o valor total ou parcial da obrigação não cumprida;
- 16.2.2. Aplicação de suspensão temporária para licitar e/ou contratar com a municipalidade e/ou declaração de inidoneidade, conforme previsto no artigo 87 da Lei Federal nº. 8666/93 e alterações.
- 16.3. A penalidade aqui prevista é autônoma e sua aplicação cumulativa é regida pelo artigo 87, §§ 2º e 3º, da Lei Federal nº. 8.666/93 e alterações.
- 16.4. O valor das multas aplicadas será devidamente corrigido pelo IPCA-IBGE, até a data de seu efetivo pagamento, e recolhido aos cofres da Prefeitura, dentro de 03 (três) dias úteis da data de sua cominação, mediante guia de recolhimento oficial, ou outro índice que vier a substituí-lo, a critério da Prefeitura.

17 - DOS ANEXOS

- 17.1. Fazem parte integrante e indissociável deste edital, como se nele estivessem transcritos, os seguintes anexos:
- Anexo I – memorial descritivo;
- Anexo II – formulário de proposta financeira;
- Anexo III – modelo de declaração de microempresa ou empresa de pequeno porte;
- Anexo IV - modelo declaração de anuência aos termos do edital e autenticidade;
- Anexo V - modelo de procuração para credenciamento;
- Anexo VI – modelo de declaração nos termos do inciso XXXIII do artigo 7º da CF, CADIN E Inexistência de fatos impeditivos;
- Anexo VII – Declaração de empresa em recuperação judicial;
- Anexo VIII – Declaração de empresa em recuperação extrajudicial;
- Anexo IX - critérios de pontuação da proposta técnica;
- Anexo X - minuta do contrato.

18 - DAS DISPOSIÇÕES GERAIS E FINAIS

- 18.1. Não será permitido o início dos serviços sem que a Coordenadora de Educação emita, previamente, a respectiva Ordem de Serviço.
- 18.2. A aceitação da proposta vencedora pela Prefeitura obriga o seu proponente à execução integral do objeto desta licitação, não lhe cabendo o direito a qualquer ressarcimento por despesas decorrentes de custo ou serviços não previstos em sua proposta, quer seja por erro ou omissão.
- 18.3. A Prefeitura poderá solicitar, de qualquer licitante, informações e esclarecimentos complementares para perfeito juízo e entendimento da documentação, da proposta técnica ou da proposta financeira apresentadas.
- 18.4. A licitante que não puder comprovar a veracidade dos elementos informativos apresentados à Prefeitura, quando solicitados eventualmente neste sentido, será automaticamente excluída da presente licitação.
- 18.5. A apresentação das propostas implica que as empresas participantes conhecem e que aceitam todos os termos do presente edital e seus anexos.
- 18.6. Correrão por conta da licitante vencedora quaisquer tributos, taxas ou preços públicos porventura devidos, em decorrência da execução do contrato.
- 18.7. As dúvidas surgidas na aplicação no presente edital, bem como os casos omissos, serão resolvidas pela Secretaria de Educação.

18.8. A autoridade administrativa poderá revogar a licitação por razões de interesse público decorrente de fato superveniente devidamente comprovado, podendo também, anulá-la, sem que caiba aos licitantes o direito a qualquer indenização, reembolso ou compensação, quando for o caso, conforme dispõe o artigo 49 da Lei Federal nº: 8.666/93 e alterações.

18.9. Não será permitida a subcontratação total do objeto desta licitação.

18.10. A simples participação da empresa nesta licitação caracteriza que a mesma se sujeita integralmente às disposições legais que regem as normas sobre licitações e contratos no âmbito do Poder Público, e às exigências da presente licitação.

18.11. Os recursos administrativos à presente licitação deverão ser apresentados de conformidade com o disposto na Lei Federal nº. 8.666/93 e alterações, durante o horário de expediente da Prefeitura, nos dias úteis, das 07:30 as 11:00 e das 13:00 às 17:00 horas, junto ao serviço de protocolo, da Prefeitura Municipal, situada à Praça Antônio Levino, nº 470, Centro, na cidade de Riolândia-SP.

18.11.1. Os recursos interpostos fora de prazo não serão apreciados.

18.12. Pela elaboração e apresentação da documentação, da proposta técnica e da proposta financeira, as empresas não terão direito a auferir vantagens, remuneração ou indenização de qualquer espécie.

18.13. A contagem dos prazos estabelecidos neste edital será feita de acordo com o artigo 110, da Lei Federal nº. 8.666/93 e alterações, excluindo-se o dia de início e incluindo-se o do vencimento, sendo considerado dias consecutivos, exceto quando for explicitamente disposto em contrário.

18.14. Para conhecimento do público, expede-se o presente edital, que será afixado no quadro próprio do Paço Municipal e seu extrato publicado na imprensa oficial e em jornal de grande circulação.

Prefeitura Municipal de Riolândia- SP, 06 de março de 2018.

Fabiana Barcelos Ferreira
Prefeita Municipal

Ana Flávia Machado de Paula
Pregoeira

ANEXO I – MEMORIAL DESCRITIVO

Objeto: O objeto da presente licitação é a aquisição de materiais didáticos e recursos pedagógicos, para alunos e professores do Ensino Fundamental (6º Ano, 7º Ano, 8º Ano e 9º Ano), matriculados na Rede Municipal de Ensino do Município de Riolândia, conforme especificações técnicas e quantidades contidas no Termo de Referência.

Item	Material	Nº de Alunos	Nº de Professores
01	Ensino Fundamental - 6º Ano	180	22
02	Ensino Fundamental - 7º Ano	172	19
03	Ensino Fundamental - 8º Ano	150	15
04	Ensino Fundamental - 9º Ano	154	15

SEGMENTO: ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL – 6º A 9º ANO (11 A 14 ANOS)**Pressupostos Gerais**

Os conteúdos do 2º segmento do Ensino Fundamental – 6º ao 9º ano deverão estar em conformidade com o que dispõe a LDB – Lei de diretrizes e bases e os (PCN's) – Parâmetros curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental e organizados de modo que ao final, possibilitem que os alunos sejam capazes de: compreender a cidadania como participação social e política, assim como exercício de direitos e deveres políticos, civis e sociais, adotando, no dia-a-dia, atitudes de solidariedade, cooperação e repúdio às injustiças, respeitando o outro e exigindo para si o mesmo respeito; posicionar-se de maneira crítica, responsável e construtiva nas diferentes situações sociais, utilizando o diálogo como forma de mediar conflitos e de tomar decisões coletivas; conhecer características fundamentais do Brasil nas dimensões sociais, materiais e culturais como meio para construir progressivamente a noção de identidade nacional e pessoal e o sentimento de pertinência ao país; conhecer e valorizar a pluralidade do patrimônio sociocultural brasileiro, bem como aspectos socioculturais de outros povos e nações, posicionando-se contra qualquer discriminação baseada em diferenças culturais, de classe social, de crenças, de sexo, de etnia ou outras características individuais e sociais; perceber-se integrante, dependente e agente transformador do ambiente, identificando seus elementos e as interações entre eles, contribuindo ativamente para a melhoria do meio ambiente; desenvolver o conhecimento ajustado de si mesmo e o sentimento de confiança em suas capacidades afetiva, física, cognitiva, ética, estética, de inter-relação pessoal e de inserção social, para agir com perseverança na busca de conhecimento e no exercício da cidadania; conhecer o próprio corpo e dele cuidar, valorizando e adotando hábitos saudáveis como um dos aspectos básicos da qualidade de vida e agindo com responsabilidade em relação à sua saúde e à saúde coletiva; utilizar as diferentes linguagens – verbal, musical, matemática, gráfica, plástica e corporal – como meio para produzir, expressar e comunicar suas ideias, interpretar e usufruir das produções culturais, em contextos públicos e privados, atendendo a diferentes intenções e situações de comunicação; saber utilizar diferentes fontes de informação e recursos tecnológicos para adquirir e construir conhecimentos; questionar a realidade formulando-se problemas e tratando de resolvê-los, utilizando para isso o pensamento lógico, a criatividade, a intuição, a capacidade de análise crítica,

selecionando procedimentos e verificando sua adequação.

O material didático deve: propor atividades nas quais o centro do processo é o aluno, que se torna sujeito de seu aprendizado e considera o professor um mediador do processo ensino-aprendizagem; instigar uma busca por uma visão do todo, superando a fragmentação do ensino e a simples reprodução do conhecimento; estimular a produção do conhecimento, buscando a formação de sujeitos críticos e criativos, preparados para a vida atual, e o desenvolvimento de todas as suas potencialidades; propiciar que o aluno construa conceitos, problematizando e discutindo os conteúdos de forma que desenvolva uma consciência crítica.

Pressupostos por disciplina

Área	Descrição
Arte	Promover o desenvolvimento das potencialidades perceptivas, imaginativas ou fantasiosas; estimular a melhoria da expressão artística e a participação do aluno no meio ambiente cultural em que vive; propiciar a reconstrução de conceitos em relação à linguagem da arte, ampliando os conhecimentos do aluno, ensinando-o a ser crítico; estimular o desenvolvimento do senso estético; propor roteiros de estudos com a finalidade de orientar o aluno para o estudo autônomo da arte.
Ciências	possuir caráter interdisciplinar, que permita que o aluno tenha uma visão mais integrada do conhecimento, propiciando maior entendimento e o desenvolvimento do senso crítico; apresentar, em cada capítulo, textos teóricos, atividades, seguidos de indicações de sites e, eventualmente, filmes e documentários relacionados aos assuntos abordados; propor o desenvolvimento de jovens crítico e observadores; instigar o estudo dos conteúdos como um exercício de compreensão de um universo de fenômenos, os quais deverão ser dissecados sob os olhares da Ciência, da espiritualidade, da razão e também da emoção, como sugere a educação pós-moderna.
História	Valorizar os conceitos fundamentais que permeiam a História, partindo deles e não dos fatos em si; estudar, mais profundamente, a história do Continente Africano, levando em conta a importância dos seus povos em nossa história; apresentar interligação entre os temas, analisando conjuntamente o que ocorria em diferentes espaços em um mesmo momento histórico; valorizar a formação de jovens críticos e interessados, capazes de selecionar e relacionar fatos; apresentar conteúdos sempre carregados de significado em sua correlação com o presente.
Geografia	Propor a alfabetização geográfica, ou seja, a valorização das categorias trabalhadas na Geografia, dentre as quais: lugar, paisagem, território, espaço geográfico e região; apresentar maior enfoque na alfabetização cartográfica, com propostas de atividades de produção de mapas; estabelecer interação com outras áreas do conhecimento, com ênfase em História, Língua Portuguesa e Ciências; propor atividades de debate e discussão em sala de aula a partir do estudo de informações disponíveis nas mais diversas mídias (jornais, revistas, televisão, cinema, obras literárias e artísticas, além da internet).
Língua Inglesa	Os conteúdos de Língua Inglesa devem se apresentados em unidades temáticas por sua vez divididas em lições de forma que facilite o estudo da área; apresentar sugestão de projetos; sugerir o estudo complementar por meio de filmes, sites, livros ou canções que

	têm alguma ligação com o que foi aprendido na unidade; contribuir para o desenvolvimento da autonomia no estudo da língua estrangeira; sistematizar, em português, a gramática trabalhada no decorrer de cada unidade; trabalhar a leitura como ponto de partida para a escrita; glossários inglês-português / português-inglês; ressaltar as diferenças entre nossa cultura e as de povos de língua inglesa por meio de informações e curiosidades; relacionar sempre que possível os textos do livro de Língua Inglesa com outras matérias ou temas transversais; propor trabalhos interdisciplinares.
Língua Portuguesa	Deve tratar os textos como ponto de partida para o estudo da língua; dar ênfase aos textos literários, bem como trabalhar com textos práticos que todo cidadão pode ter necessidade de produzir na sua convivência social, como: cartas, anúncios, cartazes, classificados etc.; estar dividida em unidades temáticas que, por sua vez, divididas em lições, de forma que favoreça a rotina pedagógica; enfatizar a formação de um leitor crítico, por meio de atividades de exploração de texto; apresentar a gramática normativa aplicada ao texto; apresentar atividades lúdicas com a finalidade de ampliação do vocabulário.
Matemática:	Desenvolver a metodologia de resolução de problemas que implica em investigação constante e abordar os problemas como uma fonte geradora de novos problemas; reconhecer diferentes resoluções para os problemas, desenvolver formas diferentes de pensamento e raciocínio, promover a apropriação dos conteúdos; buscar desenvolver, no aluno, a motivação para aprender matemática e atitudes positivas em relação a ela; promover o desenvolvimento de habilidades, como indução, dedução, intuição, generalização; e de competências, como argumentação, além de incentivar a criatividade; trabalhar com jogos estratégicos sobre o assunto tratado, atividades lúdicas, que imprimem mais interesse e motivação para aprender.

Características requeridas para os materiais a serem utilizados por alunos e professores do Ensino Fundamental Anos Finais.	
Aluno	<p>Em todas as áreas do conhecimento as seções que organizam os livros devem levar em conta a seguinte organização didática: perguntas que identifiquem os conhecimentos prévios para que o aluno os aprofunde; problematização das ideias apresentadas; sistematização dos conceitos e conteúdos; conexão do conteúdo conceitual com fatos do cotidiano.</p> <p>As coleções de 2º segmento do ensino fundamental (6º, 7º, 8º e 9º ano) deverão apresentar todos os conteúdos curriculares da base nacional comum e os temas transversais trabalhados em sua contextualização.</p> <p>As coleções de livros didáticos para os alunos de 6º ao 9º ano devem ser divididas em 4 livros multimatérias por ano/aluno, sendo um livro para cada bimestre letivo.</p> <p>Os conteúdos devem ser apresentados em capítulos que por sua vez deverão estar divididos por seções;</p> <p>Os livros devem apresentar chamadas e ícones que favoreçam a identificação das seções nos capítulos de forma que proporcione uma melhor sequência didática.</p>

	Levando em consideração que os livros serão utilizados por alunos da faixa etária de 12 a 15 anos, os recursos gráficos utilizados devem estar harmoniosamente integrados a proposta do material e adequado a faixa etária atendida.
Professor	Coleção completa de manual de orientação aos professores do 6º ao 9º ano do ensino Fundamental, deve ser organizado conforme os livros dos alunos acrescidos de – plano de ensino, orientações metodológicas, sugestões para o encaminhamento das atividades, gabarito de todas as atividades propostas, sugestões de atividades complementares, sugestões bibliográficas – por disciplina.

Conteúdos requeridos para os materiais do Ensino Fundamental Anos Finais:

6º ano – Arte

Pintura Rupestre

- Pintura rupestre.
- Pinturas e tintas.

As linhas na Arte

- Linha.

Pontos na Arte

- Ponto.
- Impressionismo.

A cor na Arte

- Cores.
- Intenção dos artistas.

Simetria e Assimetria

- Conceito de simetria e assimetria.

Letras

- Comunicar ideias.

Museu

- Conceito de museu.
- Museu de arte.
- Museu histórico.
- Museu técnico.

Desenho

- Conceito de desenho.
- Desenho de observação.
- Desenho de memória.
- Desenho criativo.

Música

- Conceito de música e som.
- História da música.

Folclore

- O que o folclore abrange?
- Pesquisa da descendência da família.
- Arte brasileira.

Vitral

- Conceito de vitral.
- História do vitral.

Dança

- Conceito de dança.
- História da dança.

Escultura

- Conceito de escultura.
- História da escultura.
- Teatro de bonecos – Questionamentos.
- Relatos de experiências sobre o teatro.
- História do teatro de bonecos.
- Preparação para um teatro.
- Dicas para a encenação e montagem.

7º ano – Arte

Cores Terciárias

- Cores Terciárias.

Cores quentes e frias

- Van Gogh e a cor.

Obras acromáticas.

Obras Monocromáticas e Policromáticas

- Monocromia e policromia.

Escalas.

Figura humana e seus movimentos

- Walt Disney.
- Da Vinci.

Grandes Artistas.

Cartum e tiras

- Conceito de cartum e tiras.
- História dos cartuns.

Nomes importantes que surgiram no

Brasil.

Pop Art ou Popular Art

- Compreendendo a pop art.
- História da pop art.

Artistas que estão engajados nesse movimento.

Mosaico

- Conceito de mosaico.
- História do mosaico.
- Mosaico no Brasil.
- Evolução e tendências.

Música – Cantador de viola

- História do cantador de viola.

Ditados populares.

Dança

- História da ciranda.
- A dança na arte.

Xilogravura

- A técnica da xilogravura.
- Curiosidades.

Papel e reciclagem

- História do papel no Brasil e no mundo.
- Lixo urbano.

Breve história da reciclagem.

O que é reciclagem?

Reciclagem no mundo.

Papel e Colagem na Arte

- Primeiros artistas que usaram a técnica da colagem na arte.

Desenhando com o lado direito do cérebro

- Conhecendo o hemisfério direito e esquerdo.

Linha, imaginação e emoção

- Como a linha, a emoção e a imaginação estão presentes em nosso cotidiano.

Linhas na linguagem visual de diferentes artistas.

8º ano – Arte

Caminhando com a arte

- A arte presente em nossas vidas.

A arte retratando cada época.

O cérebro humano e o desenho de observação

- Mente lógica e mente artística.

Estudos científicos.

Desenho das mãos

- Desenhar.

Mãos.

Desenhando o rosto

- O fascínio dos rostos.

Rostos – Várias obras em diferentes estilos.

Luz e sombra

- Conceito de luz e sombra.
- Luz natural e artificial.
- Obras em sombra e luz.

Ilusão de óptica

- Os diferentes tipos de ilusão de óptica.
- Exemplos de ilusões de óptica.
- Obra de Giuseppe Arcimboldo.

Anamorfose

- Conceito de anamorfose.
- As diferentes técnicas trabalhadas.
- Trabalho de Regina Silveira.

Perspectiva

- A perspectiva.
- Linha do horizonte e ponto de fuga.

Construção de polígonos

- Geometria.
- As formas geométricas nas obras.
- Conceito de simetria.
- Polígonos na obra de Paul Klee.

Capoeira

- Conceito de capoeira.
- História da capoeira.
- A roda de capoeira.

Escultura

- Escultura no parque: “Laocoonte e seus filhos” e “Aranha”.
- Durabilidade da obra.

Teatro de sombras

- História do teatro.
- O surgimento do teatro (China).
- Materiais para a reprodução de teatro de sombras.

História em quadrinhos

- Surgimento da história em quadrinhos.
- 1ª Exposição.
- História em quadrinho é prejudicial?

Mecanismos na construção das histórias em quadrinhos

- Formato dos quadrinhos.

9º ano – Arte

Desvendando a Arte Moderna à atual

- As bienais e a Arte Contemporânea.
- Discutindo sobre a arte atual.
- Obra de Hélio Oiticica, Tunga e Lígia Pape.

Letras na comunicação

- Conceitos sobre as letras.
- Estilos e formatos.
- Arte dos cartazes.

Logotipo

- Conceito de logotipo.
- Exemplos de logotipos.

Fatores determinantes.

Estilização

- Conceito de estilizar.
- Na pintura.
- Placas informativas.

Fotografia

- História da fotografia.
- Artistas fotógrafos.

Caricatura

- História da Caricatura.
- Palavra caricatura.
- Caricaturistas.
- As primeiras revistas.

Teatro de máscaras

- História dos Mascarados.
- Costume.
- Conhecimentos.
- Confeção de máscaras.

Propaganda e Publicidade

- História da propaganda.
- Sucesso da propaganda.
- Publicidade abusiva e enganosa.

Ilustração

- História da ilustração.

Hip hop, rap e grafite

- Hip hop é cultura.
- Rap.
- Grafite.

Cinema

- Caminhos da arte do cinema.
- As comédias.

6º ano – Ciências

O Big Bang do Universo

- A origem do Universo.

Astronomia

- Os planetas.
- Estrelas e constelações.

Os ambientes terrestres e Gaia.

- Os ambientes e a evolução.
- A hipótese Gaia.

Níveis de organização

- Habitat e nicho ecológico.
- Os níveis de organização.

Cadeias e teias alimentares

- Cadeia alimentar.
- Teia ou rede alimentar.

Relações entre os seres vivos

- Relações intraespecíficas: Colônia e Sociedade.
- Relações interespecíficas harmônicas: Comensalismo e Cooperação.
- Mutualismo.
- Relações interespecíficas desarmônicas: Amensalismo, Predatismo, Parasitismo e Competição.

Os disfarces

- Camuflagem (cores e formas).

Átomos, moléculas, elementos

- Propriedades gerais da matéria.
- Os elementos químicos.

Substâncias e Misturas

- Substâncias simples e compostas.
- Misturas homogêneas e heterogêneas.

Calor e temperatura

- O termômetro.

Mudanças de Estados

- Pressão atmosférica.
- Estados sólido, líquido e gasoso.
- Propagação do calor.

Separação de misturas

- Separação de misturas homogêneas: Evaporação e destilação simples.
- Separação de misturas heterogêneas: Catação, peneiração, ventilação, filtração e decantação.

O ciclo da água

- A circulação da água.
- Nuvem, neblina, orvalho e geada.
- A água nas cidades.

Poliuição e contaminação da água

- Pesticidas, Mercúrio, Poliuição térmica e Detergentes.
- Doenças adquiridas pela água.

Como melhorar a água

- Uma estação de tratamento de água.
- Fontes hidrominerais.
- Tratamento do esgoto.

Pressão da água

- Princípio dos vasos comunicantes.

Camadas da atmosfera

- Características das camadas – Troposfera, Estratosfera, Mesosfera, Termosfera e Exosfera.

Composição do ar

- Oxigênio: Respiração e Ciclo do Oxigênio.
- Gás carbônico: Fotossíntese e Ciclo do Gás carbônico.
- Nitrogênio: Ciclo do Nitrogênio.
- Outros gases: Argônio, Neônio, Hélio, Xenônio, Radônio, Criptônio e Vapor de água.

Pressão e gravidade.

- Medindo a pressão.
- Pressão atmosférica e vaporização.

Características gerais do ar

- Massa, Peso, Expansibilidade, Ar comprimido e Ar rarefeito.

Ventos e Meteorologia

- Tipos de ventos: Brisas, Alísios, Ciclones e Tufões ou Furacões.
- Meteorologia.

Aparelhos meteorológicos.
 Chuvas.
 Voar com veículos mais pesados que o ar
 Voo dos aviões.
 Foguetes.
 Poluição do ar: Doenças
 Gases poluentes: Monóxido de carbono, Gás carbônico, Dióxido de enxofre e Clorofluorcarbonos (CFCs).
 Doenças transmitidas pelo ar: Gripe, Resfriado, Sarampo, Catapora, Caxumba, Rubéola, Poliomielite, Tuberculose, Coqueluche e Meningite.
 Geografia das plantas
 Floresta Amazônica.
 Mata dos cocais.
 Complexo do Pantanal.
 Campo cerrado.
 Caatinga.
 Mata Atlântica.
 Mata de Araucária.
 Campos Limpos (ou campos sulinos).
 Depredação do Brasil
 Desmatamento.
 Outros problemas de desmatamento:
 Alterações do clima, Empobrecimento do solo, Deslizamentos e Desertificação.
 Outros fatores de desertificação:
 Mineração e Garimpo, Queimadas, Agrotóxicos e Lixo.
 Como fica a nossa Geografia...
 A destruição do Brasil.
 O manejo sustentável.
 O que sobrou do Big Bang
 As porções da Terra.
 Por fora e por dentro.
 Terremotos.
 Vulcões.
 As rochas
 A formação das rochas: Magmáticas, Metamórficas e Sedimentares.
 Os fósseis.
 Os minerais e os minérios.
 O solo
 A formação dos solos.
 Tipos de solo: Argiloso, Arenoso, Calcário e Agrícola.
 Monoculturas: Rotação de culturas, Adubação verde, Adubação e outras práticas de boa agricultura.
 Erosão.
 Desmatamento e queimadas.

7º ano – Ciências

Fontes de energia

Principais fontes de energia: Carvão mineral, Petróleo, Gás natural, Hidrelétricas e Energia nuclear.

Fontes alternativas de energia: Solar, Eólica, Geotérmica e Biomassa.

Origem da vida

A geração espontânea.

A biogênese.

Origem das células

Átomos, moléculas e células.

Organização celular.

Os vírus

Características.

Principais viroses: Gripe, Resfriado, Sarampo, Catapora ou Varicela, Caxumba ou Parotidite epidêmica, Rubéola, Raiva ou Hidrofobia, Poliomielite ou Paralisia infantil, Hepatite A, Hepatite B, Hepatite C, Herpes, Verrugas genitais, AIDS, Dengue, Febre Amarela e Vírus emergentes.

As bactérias

Características.

Seleção artificial.

Principais bacterioses: Cólera, Coqueluche, Difteria ou Crupe, Escarlatina, Gonorréia ou Blenorragia, Hanseníase ou Lepra, Leptospirose, Meningite epidêmica, Pneumonia bacteriana, Sífilis, Tétano, Tuberculose pulmonar, Botulismo, Antraz e Enterites.

Importância das bactérias.

Reprodução.

Protistas I (Protozoários)

Características.

Protozoários de interesse médico.

Protistas II – Algas (uni e pluricelulares)

Características.

Algas azuis ou cianobactérias – Reino Monera.

Outras algas: Crisófitas ou douradas, Clorófitas ou verdes, Feófitas ou pardas, Rodófitas ou vermelhas, Dinófitas ou cor-de-fogo.

Fungos

Características.

Importância.

Os cinco reinos e os três domínios

Reino Monera.

Reino Protista.

Reino Fungo.

Reino Animal.

Reino Vegetal.

Os novos domínios.

Esponjas e Cnidários

Características.

Espongiários.

Cnidários.

Vermes e Doenças

Vermes achatados, os platelmintos.

Doenças causadas pelos vermes achatados: Schistosoma mansoni, Taenia solium – a solitária do porco, Cisticercose.

Vermes roliços, os nematelmintos: Ascaris lumbricoides, Ancylostoma duodenale, Enterobius vermiculares e Wuchereria bancrofti.

Anelídeos

Características.

Importância das minhocas.

Anelídeos marinhos.

Sanguessugas.

Artrópodes I

Características.

Insetos: Importância dos insetos.

Reprodução e desenvolvimento.

Insetos de interesse médico.

Artrópodes II

Crustáceos: Características.

Aracnídeos: Características.

Aranhas, Escorpiões, Carrapatos e Ácaros.

Quilópodes e diplópodes:

Características.

Moluscos e Equinodermas

Moluscos.

O Sistema Ambulacrário.

Reprodução

Assexuada.

Sexuada: Um ou dois sexos.

Fecundação.

Tipos de fêmeas.

Casos especiais de reprodução.

Ciclóstomos

Ciclóstomos e a evolução dos vertebrados.

Peixes

Tegumento e esqueleto.

Alimentação.

Respiração.

Temperatura do corpo.

Bexiga natatória.

Reprodução.

Biologia.

Anfíbios, tentativa de sair da água

Tegumento e esqueleto.

Alimentação.

Respiração.

Temperatura do corpo.

Reprodução.

Biologia.

Répteis, conquistando novo ambiente

Quais são os répteis?
 Tegumento e esqueleto.
 Alimentação.
 Respiração.
 Temperatura do corpo.
 Reprodução.
 Biologia.

Aves, o sangue quente
 Tegumento e esqueleto.
 Alimentação.
 Respiração.
 Temperatura do corpo.
 Evolução.
 Excreção
 Reprodução.
 Biologia.

Mamíferos
 Monotremos.
 Marsupiais.
 Placentários.
 Tegumento.
 Alimentação.
 Respiração.
 Temperatura do corpo.
 Reprodução.
 Biologia.

Fotossíntese e as folhas
 Conceito.
 A molécula mágica.
 Os caminhos dos elementos.
 Morfologia das folhas.
 As folhas.
 A queda das folhas.

Musgos e Samambaias
 Características das Briófitas.
 Os musgos.
 Organografia vegetal.
 A raiz.
 O caule.
 Caules com função de propagação.
 As samambaias e avencas (Pteridófitas).

Plantas com Sementes
 Sementes sem frutos (gimnospermas).
 A flor e as angiospermas.

Frutos e Sementes
 Classificação.
 A semente.
 Disseminação.
 Germinação.

8º ano – Ciências

Elementos Químicos
 Íons, cátions e ânions.
 Entendendo a tabela periódica.
 Distribuição eletrônica.
 Ligações Químicas

Regra do octeto.
 Tipos de ligações.
 Funções Químicas
 Compostos inorgânicos: Ácido, Base ou Hidróxido, Sal e Óxido.
 A Célula
 Característica.
 Microscópio.
 As unidades de medida em Citologia.
 A estrutura de uma célula.
 Organoides celulares e suas funções.
 Tecidos Animais
 Tipos de Tecidos: as funções básicas.
 Alimentos
 Composição química dos alimentos:
 Carboidratos ou Glicídios,
 Lipídios ou Gorduras e Proteínas.
 Funções dos alimentos: Alimentos plásticos, Alimentos energéticos e Alimentos reguladores.
 Conservação dos Alimentos
 Técnicas de conservação.
 Aumento de temperatura.
 Métodos indiretos de conservação.
 Métodos diretos de conservação.
 Intoxicações alimentares.
 Infecções alimentares.
 Reações Químicas
 Componentes de uma reação química.
 Leis da conservação das massas.
 Algumas reações químicas.
 Fatores que influenciam a velocidade de uma Reação Química.
 Compostos Orgânicos
 Hidrocarbonetos.
 Cetonas.
 Ácidos orgânicos ou ácidos carboxílicos.
 Álcoois.
 Aminas.
 Sistema Digestório
 O sistema digestório.
 A digestão mecânica: Mastigação, Deglutição, Peristaltismo.
 A digestão química: Insalivação, Quimificação, Quilificação.
 O papel do intestino grosso.
 Sistema Respiratório
 Órgãos ligados à respiração.
 Mecânica da respiração (ventilação pulmonar).
 Sistema Cardiovascular
 Vasos e capilares.
 O coração.
 Pequena e grande circulação.
 Automatismo cardíaco.
 O sangue.

Sistema linfático.
 Sistema Imunológico
 Pele, uma porta de entrada.
 “Memória” imunológica.
 Imunidade.
 Vacinas e soros.
 Como o organismo se defende de um “invasor”?
 Órgãos do sistema imunológico.
 Sistema Excretório
 Características.
 Excreção dos mamíferos.
 O aparelho excretório.
 O controle hormonal.
 A água em nosso organismo.
 Outros tipos de catabólitos.
 Aves litorâneas e tartarugas marinhas.
 Animais que não bebem água.
 Sistema Locomotor
 Os ossos.
 Sistema Articular.
 O cálcio e os ossos.
 Problemas na coluna.
 Pé chato.
 Fraturas.
 Luxação.
 Músculos.
 Propriedades dos músculos.
 Energia para a contração.
 Fadiga muscular.
 Alguns músculos do corpo.
 Movimentos
 Movimento retilíneo uniforme (MRU).
 Movimento variado (MV).
 Movimentos Vegetais
 Tropismo.
 Fototropismo.
 Geotropismo.
 Tigmotropismo.
 Nastismos.
 Força
 Elementos de uma força.
 Sistemas de forças.
 As Leis de Newton.
 Máquinas Simples
 Tipos de máquinas simples: Alavanca e Tipos de alavancas, Roldana e Tipos de roldanas.

9º ano – Ciências

Eletricidade
 Histórico.
 Eletrização de um corpo.
 Condutores e isolantes de eletricidade: raios e para-raios.
 Corrente elétrica.

Circuito elétrico.

Sistema Nervoso

Sistema Nervoso.

Medula espinal.

Meninges.

Nervos encefálicos e nervos espinais.

Sistema nervoso autônomo.

Condução nervosa.

Sinapse nervosa.

Ato reflexo.

Sistema Sensorial

Audição.

Orelha externa.

Orelha média.

Orelha interna.

Função auditiva.

Gustação e Olfacção.

Tato.

Visão.

Drogas

Como uma droga age na sinapse.

Classificação das drogas.

Drogas estimulantes.

Drogas depressoras.

Drogas perturbadoras.

Sistema Endócrino

Sistema integrado.

Glândulas mistas.

Ondas e Som

Ondas.

Som.

Características do som.

Propagação do som.

Reflexão do som.

Reprodução Humana

Sistema reprodutor masculino.

Sistema reprodutor feminino.

Os ovários.

O ciclo sexual.

Gravidez.

Gestação.

Parto.

O caso de gêmeos.

Métodos contraceptivos.

Doenças Sexualmente Transmissíveis

Doenças causadas por bactérias.

O uso de antibióticos.

Doenças causadas por vírus.

Doenças causadas por fungos.

Doenças causadas por protozoários.

Outras doenças.

Aids – O Mal do Século

O HIV e o ser humano.

Genética 1 – 1a Lei de Mendel

As ervilhas.

Os estudos de Mendel.

A 1a lei de Mendel.

Genética 2 – Probabilidade

Um evento e outro evento – A regra do e.

Um evento ou outro evento – A regra do ou.

Como resolver os problemas de Genética.

Genética 3 – Heredograma

Símbolos e exemplos.

Como resolver os problemas de Genética.

Genética 4 – Grupos Sanguíneos

Grupos sanguíneos do sistema ABO.

Transfusões de sangue.

Teste de paternidade.

Genética 5 – Fator Rh ou doença

Possibilidades de transfusão.

Genética 6 – Herança ligada ao sexo

Anomalias ligadas ao sexo.

Como resolver os problemas de Genética.

Evolução

O lamarquismo.

O darwinismo.

Teoria sintética da evolução, o neodarwinismo.

Seleção Artificial.

O criacionismo.

Biotecnologia

Clonagem.

Novas técnicas.

Projeto Genoma Humano.

Vida Urbana Moderna

Densidade da população.

Bilhões de habitantes.

O futuro do planeta.

O Mundo Moderno

O conforto, a ciência e a tecnologia.

Armamentos.

A Conquista do Espaço

Histórico.

Um pequeno passo para o homem.

Vida extraterrestre.

Magnetismo

Tipos de ímãs.

Campo magnético.

Luz

Fontes de luz.

Corpos luminosos e iluminados.

Propagação da luz.

Sombras.

Decomposição da luz branca.

A cor dos objetos.

Reflexão e espelhos.

Espelhos.

Refração e lentes.

Lentes esféricas delgadas.

Defeitos da visão e as lentes.

Informática

Histórico.

Comunicação virtual.

Máquinas inteligentes e robótica.

6º ano – História:

O que é História?

A História que aprendemos.

A História e o tempo.

A Pré-História

Sobre o conceito da Pré-História.

Os Hominídeos.

O Homo sapiens.

O período neolítico ou holoceno.

A Pré-História na América

A origem do homem na América.

O surgimento das cidades

Novas tecnologias e o excedente.

A Mesopotâmia

As “Cidades-Estado”.

A sociedade mesopotâmica.

Religião e cultura.

Uma sucessão de povos e impérios.

O Egito Antigo

Um oásis chamado Egito.

Uma cultura baseada na religião.

A sociedade e a vida no Egito antigo.

A economia movida pelo Nilo.

Os Hebreus

A evolução política, socioeconômica e cultural do povo hebreu.

O fim da autonomia hebraica.

Fenícios e Persas

Os fenícios.

Os persas.

Os primórdios da civilização grega

A civilização cretense.

A civilização micênica.

Novas invasões.

A Grécia Arcaica

Discurso de Péricles.

O Período Arcaico (séc. VII – VI a.C)

A Grécia Clássica

As Guerras médicas e o apogeu de Atenas.

A Guerra do Peloponeso e a decadência da polis.

O legado cultural da Grécia.

O Helenismo

Os macedônios conquistam o mundo.

A Civilização Helenística.

As origens de Roma

Etruscos, gauleses e cartagineses.

A fundação de Roma e o advento da República.
A República Romana
A evolução política da república romana.
Roma conquista o Mediterrâneo.
A cultura romana no período republicano.
Roma no tempo dos imperadores
O Alto Império ou Principado.
O Baixo Império.
O fim do Império Romano no Ocidente.

7º ano – História:

O Império Bizantino
Introdução.
A riqueza do Oriente.
A expansão Islâmica
A Arábia Pré-Islâmica.
Maomé e o Islã.
A expansão da civilização árabe.
A casa do Islã.
Os Povos Germânicos e os Reinos Bárbaros
As invasões.
Quem eram os germanos.
A formação dos reinos bárbaros.
O Império Carolíngio
Introdução.
O Reino Franco e a formação do Império Carolíngio.
A administração e a economia do Império.
O Renascimento Carolíngio.
A desintegração do Império.
O Feudalismo
A formação do mundo feudal.
A fragmentação territorial e a relação de suserania e vassalagem.
A dura vida dos camponeses.
O domínio da fé.
As Cruzadas
As causas das Cruzadas.
As oito Cruzadas.
Outras Cruzadas.
As ordens religiosas no Oriente.
As consequências das Cruzadas.
O declínio do mundo feudal
Introdução.
O Renascimento comercial e urbano.
A formação dos Estados Nacionais
Introdução.
A centralização do poder nas mãos do rei.
A expansão marítima europeia
Os portugueses saem na frente.
Um novo mundo.

Os perigos do mar e as novas tecnologias.
Os europeus dividem o mundo entre si.
As consequências das expedições marítimas.
As civilizações africanas
O problema das fontes.
Um continente, muitas culturas.
A África Ocidental.
A África Centro-Ocidental.
A África Oriental.
As civilizações americanas
Os Maias.
Os Astecas.
Os Incas.
As populações indígenas não urbanizadas.
O Renascimento Cultural na Europa
O Renascimento na Itália.
O Renascimento influencia a Europa.
As inovações na ciência.
Reforma e Contrarreforma
As causas da Reforma.
A Igreja Anglicana.
Reforma Católica ou Contrarreforma.
Absolutismo e Mercantilismo
Fundamentos do Absolutismo.
Mercantilismo.
A América colonial: espanhóis, ingleses e franceses
A conquista da América espanhola.
A América anglo-saxônica e os franceses.
A América colonial portuguesa
A situação do Brasil até 1530.
A vida na América Portuguesa.

8º ano – História:

A União Ibérica e o Brasil holandês
Introdução.
A União Ibérica e o Brasil.
O surgimento das Províncias Unidas e a ocupação holandesa no Nordeste.
Expansão territorial e a resistência na América portuguesa
Introdução.
A expansão territorial no Brasil Colônia.
As Bandeiras e a resistência dos escravizados.
O ouro e as monções.
O ouro das Minas Gerais
Introdução.
Mudanças sociais.
A cultura das Minas.
A revolução Inglesa
Introdução.

A restauração e a Revolução Gloriosa.
O Iluminismo
Uma revolução intelectual.
As luzes.
O despotismo esclarecido.
A Independência dos Estados Unidos
A independência dos Estados Unidos.
A Revolução Industrial
As causas da Revolução Industrial na Inglaterra.
A Revolução Francesa
A sociedade francesa no século XVIII.
A Assembleia.
A Convenção Nacional (1792/1795).
O Diretório (1795/1799).
Período Napoleônico e a reação conservadora da Europa
O Consulado.
O Império.
O Congresso de Viena e a Santa Aliança.
A Independência das colônias latino-americanas
A crise do sistema colonial na América Latina.
A independência na América Espanhola.
A independência do Brasil.
O Primeiro Reinado e o Período Regencial no Brasil
A construção de um país.
A crise do Primeiro Reinado.
O Período Regencial no Brasil.
As rebeliões do Período Regencial.
O fim do Período Regencial.
O Segundo Reinado no Brasil
Liberais e conservadores.
A economia do café.
Novos atores sociais.
A política externa do Império.
A questão da escravidão.
Rumo à República.
O avanço do capitalismo no século XIX
Liberais e Socialistas.
O Imperialismo.
Imperialismo norte-americano e japonês.
Primeira Guerra Mundial
Causas da guerra.
A guerra.
A Paz dos Vencedores.
A Revolução Russa
O Czarismo russo.
Revolução de 1905.
As Revoluções de 1917.
A guerra civil.
A União Soviética e o Stalinismo.

A República Oligárquica no Brasil (1889/1930)

A República da Espada.
A oligarquia chega ao poder.
Economia cafeeira e industrialização.
Campo.
Cangaceiros.
O padre “coronel”.
Conflitos urbanos.

9º ano – História:

A crise do capitalismo liberal

Introdução.
Os EUA nas décadas de 1920 e 1930.
A Grande Depressão.
As consequências e o New Deal.
Conclusão.

A ascensão dos fascismos

Introdução.
Por que fascismos?
O período entre guerras e as características gerais do fascismo.

A Itália de Mussolini.
A Alemanha de Hitler.

A Revolução de 1930 e o Governo Constitucional de 1934

Introdução.
A crise econômica brasileira e a formação da Aliança Liberal.
A Revolução de 1930 e o Governo Provisório.

A Revolução Constitucionalista de 1932.
O Governo Constitucional.

O Estado Novo

Introdução.
O fechamento da ANL e a Intentona Comunista.
O Estado Novo.
Segunda Guerra Mundial e o fim do regime.

Conclusão.

A Segunda Guerra Mundial

As causas da Guerra.
As anexações alemãs e a Política de Apaziguamento.
A primeira fase da Guerra.
A segunda fase da Guerra.
O Holocausto.
O projeto Manhattan e o fim da Segunda Guerra Mundial.

A Guerra Fria

A rivalidade entre EUA e URSS no pós-guerra.
A situação da Alemanha no pós-guerra e o Macarthismo.
A China e o socialismo.

A Guerra da Coreia.

A descolonização da Ásia e da África

O declínio da Europa e a descolonização.

A República Populista no Brasil (1946/1964)

O populismo na América Latina.

A América Latina e o Sudeste Asiático durante a Guerra Fria

América Latina: revoluções e ditaduras.
O Sudeste Asiático.

O Oriente Médio

As origens do conflito na Palestina.
O Oriente Médio e a Guerra Fria.
Os acordos de paz na Palestina.
A Revolução Islâmica e os conflitos no

Golfo Pérsico.

A ditadura militar no Brasil (1964/1985)

As bases da ditadura militar no Brasil.
Os governos militares.
O declínio da ditadura e a abertura política.

A transição democrática e a “década perdida” no Brasil

O governo de José Sarney.
O Plano Cruzado.

A Constituição de 1988.

As eleições de 1989.

O colapso do “socialismo realmente existente”

A crise da URSS.
As mudanças no Leste Europeu.
A Guerra nos Balcãs.
A China e o “socialismo de mercado”.

A Globalização e a nova ordem mundial

Globalização e regionalização.
O neoliberalismo.

Uma nova ordem mundial.

Brasil: a construção da democracia

Fernando Collor (1990/1992).
Itamar Franco (1992/1995).
Fernando Henrique Cardoso (1995/2003).
Luís Inácio Lula da Silva (2003/2010).

O mundo do Terceiro Milênio

Davos X Porto Alegre.
Os novos movimentos sociais e a Internet.
O império estado-unidense.
A crise do meio ambiente.
O crime organizado internacional.

6º ano – Geografia:

O Lugar: o espaço da vivência e suas relações

O que a Geografia estuda?
A geografia dos lugares.

Sociedade e natureza: o espaço do desequilíbrio e do desenvolvimento sustentável

Relações entre os elementos da natureza.

Recursos naturais renováveis e não renováveis.

Relação sociedade/natureza na sociedade capitalista e o consumismo.

Paisagens: o espaço da aparência, sua dinâmica e história

Paisagem com predominância de elementos naturais.

Território: o espaço do poder.

A noção do território.

Conhecimentos básicos de orientação

Pontos cardeais e colaterais.

Orientação nos mapas.

Coordenadas geográficas.

Movimentos da Terra.

A História e os elementos dos mapas

A importância dos mapas.
Perspectiva aérea vertical.
Projeções cartográficas.
Qualidades e distorções das projeções.

Mapas topográficos, mapas temáticos e gráficos

Mapas topográficos.

Mapas temáticos.

Gráficos.

Imagens de satélite: fotos aéreas e imagens de radar

O avanço da tecnologia.
Fotografias aéreas.
Imagens de radar.
Imagens de satélite.

A sociedade e a atmosfera

Tempo e clima.
Temperatura e latitude.
Estações do ano.
Temperatura e altitude.
As massas de ar.
Frentes frias e seus efeitos.
Tipos de clima do Brasil.
Sociedade e mudanças no clima.

A sociedade e a hidrosfera

A importância e a degradação da água.
As bacias hidrográficas do Brasil.
Impactos sociais e ambientais da construção de hidrelétricas.

Aquíferos: importância da água subterrânea.

Enchentes.

Água, crescimento desordenado das cidades e poluição.

Sociedade, relevo e solo

Como se forma o relevo da superfície terrestre?

O que é planalto, planície e depressão?

O relevo do Brasil.

O relevo brasileiro através de imagens de radar e fotos.

A importância do solo.

A sociedade e a biosfera

A distribuição geográfica das plantas e dos animais.

Os biomas.

As regiões naturais do Brasil.

Sociedade e impacto na biosfera.

Biodiversidade e economia.

7º ano – Geografia:

Sociedade, relevo e solo

Como se forma o relevo da superfície terrestre?

O que é planalto, planície e depressão?

O relevo do Brasil.

O relevo brasileiro através de imagens de radar e fotos.

A importância do solo.

A sociedade e a biosfera

A distribuição geográfica das plantas e dos animais.

Os biomas.

As regiões naturais do Brasil.

Sociedade e impacto na biosfera.

Biodiversidade e economia.

Centro-Sul: meio-ambiente, megalópole, São Paulo e Rio de Janeiro

Aspectos gerais.

Meio Ambiente do Centro-Sul.

Megalópole brasileira.

São Paulo.

Rio de Janeiro.

Centro-Sul: Minas Gerais, Espírito Santo, Sul e

Centro-Oeste

Minas Gerais.

Espírito Santo.

Paraná.

Santa Catarina.

Rio Grande do Sul.

Mato Grosso do Sul.

Mato Grosso.

Goiás.

Distrito Federal.

Nordeste

Aspectos gerais.

Sub-regiões do Nordeste.

Cana-de-açúcar.

Cacau.

Silvicultura.

Indústria.

Software no Nordeste.

Extrativismo do babaçu e carnaúba.

A devastação da caatinga e a desertificação.

A seca ou a cerca? Afinal, qual é o principal problema nordestino?

Sudene, oligarquias e “indústria da seca”.

Migrações.

Transposição do rio São Francisco.

Agricultura irrigada.

Turismo.

Amazônia

Aspectos gerais.

Os rios da Amazônia.

Ocupação da Amazônia.

Desenvolvimento sustentável da Amazônia.

Programas de “desenvolvimento” e tragédias sociais e ambientais.

Grande Carajás.

Vale do Rio Madeira.

Vale do Rio Trombetas.

Os impactos socioambientais do garimpo.

Projetos geopolíticos.

8º ano – Geografia:

Distribuição, Crescimento, Estrutura Etária e Terceira Idade

A distribuição geográfica da população.

O crescimento populacional nos países desenvolvidos e nos países subdesenvolvidos.

A estrutura etária da população.

O amadurecimento do Brasil.

Trabalho, Desigualdade Social, Educação, Saúde e Infância

Estrutura econômica e trabalho.

Renda per capita.

Distribuição da renda.

Migrações, cidades e problemas urbanos

Migrações.

Migrações internas no Brasil.

Êxodo rural, urbanização e industrialização.

O meio urbano.

Metropolização.

Rede hierárquica de cidades no Brasil.

Crescimento desordenado e exclusão social.

Moradia.

Diversidade: etnias, mulheres, homossexuais e pessoas especiais

Negros e mestiços: a desigualdade étnica.

Povos indígenas.

Mulheres: a desigualdade de gênero.

Desigualdade por orientação sexual.

Situação internacional.

Globalização: acelerando o mundo

Diferentes visões de mundo através da história dos mapas.

O mundo de Ptolomeu.

A Idade Média.

O Renascimento Comercial.

O expansionismo europeu.

O mundo do século XX e a alta tecnologia.

A tecnologia e o “encolhimento do mundo”.

O que é globalização?

O poderio das empresas transnacionais

Capitalismo globalizado.

Estrutura das transnacionais.

Atuação das multinacionais.

Blocos econômicos e comércio internacional

Comércio internacional, blocos e OMC.

Vantagens e desvantagens dos blocos: o “caso da maçã”.

União Europeia: o bloco mais poderoso do mundo.

Nafta.

Mercosul.

Comunidade Andina.

Unasul.

Apec.

União Africana.

Serviços culturais e tecnologia da informação

Rompendo o isolamento.

Distribuição dos meios de comunicação e censura.

Corporações de mídia.

Meios de comunicação de massa.

Televisão: meio de manipulação?

Televisão, território e desigualdade.

Computadores e internet.

Geopolítica: da Guerra Fria até a nova ordem bipolar

A ordem bipolar (1945/1991).

A crise do bloco soviético.

A geopolítica do século XXI.

Nacionalismos, separatismos e fundamentalismo religioso.

A escalada do terrorismo.

Estados Unidos: a potência dominante em declínio relativo.

ONU e Conselho de Segurança.

Desigualdade, migrações e violência no mundo atual

Um mundo desigual.

O IDH.

Desenvolvidos e subdesenvolvidos no mundo atual.

O problema da dívida externa dos países subdesenvolvidos.

Migrações internacionais.

9º ano – Geografia:

Estados Unidos da América e Canadá

As maneiras de dividir a América.

Natureza e devastação nos Estados Unidos e Canadá.

América desenvolvida.

O Canadá.

Diversidade cultural e separatismo em Quebec.

Os Estados Unidos.

América Latina e Caribe

A América Latina e Caribe.

México.

América Central.

Os progressos na saúde, na educação e nos esportes.

A crise cubana.

Sim à perestroika, não à glasnost.

América do Sul.

Geopolítica.

Continente europeu: aspectos físicos e problemas ambientais

Ocupação do espaço europeu e meio ambiente.

Litoral.

Rios.

Europa: clima e ecologia.

O desastre do mar de Aral.

As nações da Europa Ocidental

Europa Ocidental e União Europeia.

Reino Unido.

Irlanda.

Alemanha.

França.

Itália.

Países Nórdicos.

Países Alpinos.

Países Baixos.

Portugal, Espanha e Grécia.

As micronações da Europa.

Nações do Leste Europeu, Rússia, Cáucaso e Ásia Central

Do socialismo real para o capitalismo selvagem.

Nações do Leste Europeu.

Implosão da Iugoslávia.

Países do Cáucaso.

Federação Russa.

África: aspectos físicos e desequilíbrio ecológico

Posição geográfica.

Relevo.

A importância dos rios.

Clima, vegetação e fauna.

Problemas ambientais da África.

África: diversidade cultural, economia e conflitos

O imperialismo europeu na África.

População e indicadores sociais.

Diversidade cultural e religiosa.

Economia africana.

Política africana: as ditaduras e a luta por democracia.

Fronteiras artificiais, diversidade étnica e conflitos.

Região do Magreb.

Egito.

Sudão.

Serra Leoa.

República Democrática do Congo.

Nigéria.

Países africanos de língua portuguesa.

África do Sul.

Ásia

O maior e o mais populoso dos continentes.

A questão da água no Oriente Médio.

O Oriente Médio: uma região de conflitos.

Irã.

Afganistão.

Turquia.

Chipre.

Líbano.

Síria.

Iraque.

Japão.

Tigres Asiáticos.

A Indonésia.

Sul da Ásia.

Os conflitos no sul da Ásia.

China.

A China rural.

Diversidade étnica.

Controle de natalidade.

O futuro de Taiwan.

Oceania

Aspectos gerais.

Austrália.

Nova Zelândia.

6º ano – Língua Inglesa

I'm; What's...? It's a...

Greetings and farewells; Identifying things; Understanding a comic strip; Reading encyclopedia entries about countries.

Countries; School objects.

Singular personal pronouns; Singular possessive adjectives.

Introducing yourself and others; Spelling; Ask and answer about people's origins; Reading an article.

The alphabet; Countries.

Singular demonstrative pronouns (this / that); Indefinite articles; How old...?

Understanding abbreviations; Counting; Asking for and giving personal information (age and address); Reading an application form.

Abbreviations; Numbers (1 – 99); Animals.

Verb to be (yes-no questions and short answers); Question words in information questions.

Talking about people's occupations and nationalities; Checking information; Reading an internet job ad.

Occupations; Countries and Nationalities.

Position of adjectives; Irregular plurals; Plural demonstrative pronouns (these / those); To be (negative form).

Reading about colors; Describing objects; Identifying things; Correcting information.

Colors; Qualities for objects; Fruits; School and personal objects. Indefinite article with singular nouns vs. no article with plural; Are you...? vs. Is this...?

Describing people's clothes and appearance; Talking on the phone; Read celebrity profiles from the internet.

Clothes; Words to describe people's appearance; Phrases to use on a phone conversation.

Prepositions of place (in, on, at); Where...?; What time...? It's...

Asking and answering where things and places are; Asking and telling the time; Skimming a text about the 7 Wonders of the modern world.

Prepositions of place; Countries & cities; Personal objects; Furniture; Time.

There is / are; Definite and indefinite article; Count nouns; How many...?

Describing abstract art; Giving the location of places; Asking about quantities; Understanding symbols in a map from a tourist brochure.

Geometric shapes; Places in a neighborhood; Prepositions of place.

Possessive adjectives; Whose...?; Possessives; Verb to have.

Talking about family relationships; Ask and answer about possessions; Understanding the moral of a fable.

Family members.

7º ano – Língua Inglesa

Review of articles, verb be & have, pronouns, possessive forms, question words, plural of nouns.

Introductions; Asking for and giving personal information; Spelling.

Colors; Animals; Clothing; Family.

Present simple with stative verbs (like, love, hate).

Likes & dislikes (food, sports, school subjects); Reading a menu; Ordering food; Talking about school schedule.

Foods; Sports; School subjects; Days of the week.

Present simple for routines; Prepositions for means of transportation; Frequency adverbs; Subject questions.

Talking about transportation in general and eco-friendly options; Talking about routines; Describing what professionals do.

Verbs for routine; Transportation; Occupations.

Time prepositions; Present simple.

Talking about birthdays, national holidays in the USA, and horoscopes.

Countries; National holidays; Months; Ordinal and cardinal numbers; Animals; Zodiac signs.

Present progressive; Imperatives.

Describing current activities; Understanding rules; Inviting and refusing an invitation.

Action verbs.

Can / can't; Whose & possessive's.

Talking about what disabled people can do; Talking about abilities (in people and animals); Identifying parts of the body.

Animals; Parts of the body; Verbs related to abilities.

Countable and uncountable nouns; Some / any / a / an; How much / many; Regular and irregular plurals.

Understanding comic strips; Making suggestions and responding; Talking about quantities; Reading about organic food.

Food and packages.

Future with going to.

Expressing plans and intentions; Making plans for a party; Reading about Yellowstone Park.

More action verbs; Party preparations; Future time expressions; Nature and wildlife.

Object pronouns; Why don't you...?; Imperatives; Noun modifiers; How much...? (price).

Talking about plans; Making suggestions; Asking for & giving directions; Asking about prices.

Sports equipment; Directions; Seasons; Money.

8º ano – Língua Inglesa

Review of verb to be, present simple and progressive, modal verb can, future with going to.

Exchanging personal information; Describing current events; Describing people's clothes; Identifying professions; Expressing abilities; Making future plans.

Everyday activities; Professions; Clothes.

Subject and object pronouns; Possessive adjectives; Possessive pronouns.

Reading about the Portuguese spelling reform; Making and accepting/declining offers; Describing furniture and parts of a house; Asking and answering about countries; Asking about possessions; Describing people.

Furniture; Parts of a house; Words to describe people.

Comparative form of adjectives.

Making comparisons (1); Making and accepting suggestions; Comparing two cities; Asking and answering about prices; Talking about school schedule.

Adjectives; School subjects.

Superlative form of adjectives.

Making comparisons (2); Talking about dates; Reading about the US and Brazil's school systems; Talking about tourism.

Ordinal numbers; Months of the year; Dates; Adjectives; Means of transportation.

Past of verb to be; Past simple: regular and irregular verbs.

Talking about the past using time expressions; Talking about your last birthday; Asking and answering about events in the past (1); Reading about Anita Garibaldi.

Travel; Past of verbs; Past time expressions.

Past simple: questions + question words; Past simple: interrogative + short answers.

Asking and answering about events in the past (2); Describing abilities; Talking about inventions & historical events; Read about John Lennon.

Daily activities; Intensifiers; Inventions.

Some and any; How much / how many; Prepositions of place; Noun modifiers

Talking about quantity; Asking and answering about quantity; Inviting; Accepting or declining invitations; Reading recipes; Locating kitchen utensils.

Food and drink; Kitchen utensils and equipment; Expressions for inviting, accepting, and refusing.

There was / were; Past progressive.

Talking about life in the past; Describing an ongoing event in the past; Describing a traffic accident; Talking about interrupted actions in the past; Reading a text by Mark Twain.

Famous places; Daily activities.

9º ano – Língua Inglesa

Review of to be (present, past), present & past simple, countable / uncountable nouns, some & any, prepositions of time, place, & direction.

Talking about birthday; Expressing likes & dislikes; Describing routines; Telling stories; Describing vacations; Talking about quantities; Giving directions.

Hours, days, & months; Verbs to describe routine & leisure-time activities; Food; Clothes; Places in a neighborhood.

Present simple vs. present progressive; Past simple vs. past progressive; Comparatives and superlatives.

Talking on the phone; Describing current events; Talking about the past; Reading about Tarantulas; Describing and comparing people and things.

Action verbs; Cognates; Adjectives.

Will / going to – future.

Making predictions; Inviting, making suggestions, accepting or refusing them; Making promises & offers; Warning; Talking about the weather; Making plans; Reading about climate change.

Zodiac signs; Weather.

Present perfect with ever, yet, already; Regular and irregular verbs.

Talking about personal experience; Expressing opinions; Suggestions and invitations; Plans; Read about consumerism.

Food; Places in town; Expressions for opinions; Types of stores; Past participle of verbs.

Present perfect with since and for; Present perfect vs. Past simple; There was / were; Used to.

Talking about events that began in the past and continue in the present; Talking about things people don't do anymore; Read about the phonograph.

More past participle of verbs; Old and current appliances.

Pronoun review: subject and object; Indefinite pronouns and adverbs; Reflexive pronouns.

Actions and consequences; Talking about possessions; Describing people's characters; Reading about jobs & about the Beagle.

Personality adjectives.

Tag questions; Relative clauses; Other post modifications (prepositional and participial phrases).

Encouraging conversational responses; Identifying people and things; Reading about Shakespeare's life.

Circus; Occupations; Inventions and discoveries; Physical and other distinguishing characteristics.

When with past progressive and past simple; Gerund as subject and as object of verbs and prepositions.

Reading about Marie Curie; Describing interrupted situations in the past; Talking about hobbies; Reading and discussing compulsions & phobias.

Action verbs; Hobbies; Animals; Phobias.

6º ano – Língua Portuguesa:

Introdução – Linguagem verbal e linguagem não verbal

Fonética I – Conceituação – letras e fonemas

Fonética II – Vogais – Semivogais –

Encontros Vocálicos

Pontuação e linguagem falada e escrita

Fonética III – Consoantes – Encontros

consonantais – Dígrafos

Fonética IV – Sílabas – Divisão silábica

Fonética V – Sílabas tônicas – Sílabas átonas –

Classificação das palavras quanto à sílaba tônica

Substantivo – Classificação

Atividades

Substantivo – Flexão de número

Compreensão e interpretação

Produção de texto

Flexão do Substantivo – gênero

Atividades

Texto jornalístico e crônica

O substantivo e seus determinantes –

artigos – adjetivos

O substantivo e seus determinantes –

numeral

O substantivo e seus determinantes –

pronomes

Compreensão e interpretação

Produção de texto

Pronomes I

Pronomes II

Verbos I

Verbos regulares.

Verbos irregulares.

Verbos anômalos.

Verbos abundantes.

Compreensão e interpretação

Produção de texto

Verbos II

Tempo do modo indicativo.

Verbos III

Modo subjuntivo.

Verbos IV

Modo imperativo.

Compreensão e interpretação

Produção de texto.

7º ano – Língua Portuguesa:

Artigo

Preposição

O texto jurídico – A linguagem do texto jurídico

Advérbio

Frase – Oração – Período

Compreensão e interpretação

Produção de texto

Análise Sintática – Período Simples: Sujeito e predicado

Análise Sintática – Período Simples – Tipos de sujeito I

Sujeito Simples e Sujeito

Composto.

Análise Sintática – Período Simples: Tipos de sujeito II

Sujeito Indeterminado.

Compreensão e interpretação

Produção de texto

Análise Sintática – Período Simples: Tipos de sujeito III

Sujeito inexistente.

Análise Sintática – Período Simples:

Predicação Verbal – O verbo e seus complementos

Análise Sintática – Período Simples: Verbo de ligação – predicativo do sujeito – predicativo do objeto

Análise Sintática – Período Simples: Vozes do verbo I

Voz ativa.

Voz passiva analítica.

Compreensão e interpretação

Análise Sintática – Período simples – Vozes do verbo II

Voz passiva sintética ou

pronominal.

Voz reflexiva.

Análise Sintática – Período Simples: Adjunto adnominal

Análise Sintática – Período Simples: Complemento nominal

Análise Sintática – Período Simples: Aposto

Vocativo

Compreensão e interpretação

Produção de texto.

8º ano – Língua Portuguesa:

Análise Sintática – Período Composto – Coordenação – Orações Coordenadas

Análise Sintática – Período Composto – Subordinação I

Orações subordinadas

substantivas.

Figuras de linguagem

Período composto – Subordinação II

Orações subordinadas

adjetivas.

Compreensão e interpretação

Produção de texto

Período Composto – Subordinação III

Orações subordinadas
adverbiais.
Sintaxe de regência – regência nominal
Sintaxe de regência – regência verbal
Crase I
1o Caso geral.
2o Caso geral.
Crase II
Casos particulares.
Compreensão e interpretação
Produção de texto
Questões gerais de crase
Concordância Nominal
Concordância Verbal
Compreensão e interpretação
Produção de texto
Estrutura do texto
Romance.
O tempo na narração.
Explicação do narrador à fala dos personagens.
Gramática aplicada – Revisão
Período Composto por
Coordenação – Orações coordenadas.
Gramática aplicada – Revisão
Período Composto por
Subordinação I – Orações Subordinadas Substantivas.
Gramática aplicada – Revisão
Período Composto por
Subordinação II – Orações Subordinadas Adjetivas.
Gramática aplicada – Revisão
Período Composto por
Subordinação III – Orações Subordinadas Adverbiais.
Compreensão e interpretação

9º ano – Língua Portuguesa:
Pontuação
A vírgula e o sujeito.
A vírgula, o aposto e o vocativo.
A vírgula e os complementos verbais.
A vírgula e os adjuntos adverbiais.
A vírgula e as orações coordenadas.
A vírgula e as orações subordinadas adverbiais.
Compreensão e interpretação
Produção de texto
A crônica
Orientações ortográficas I
Palavras homônimas.
Orientações ortográficas II
Palavras parônimas.
Orientações ortográficas III
A palavra “porque”.

Orientações ortográficas IV
Onde – Aonde.
Orientações ortográficas V
Casos diversos.
Compreensão e interpretação
Produção de texto
Estrutura das palavras – Elementos mórficos
Processos de formação de palavras
Introdução.
Processos de formação de palavras
Derivação.
Processos de formação de palavras
Composição e outros processos.
Compreensão e interpretação
Estrutura do texto
Texto literário.
Protagonista – antagonista – conflito – clímax.
Estilo literário.
Acentuação
Introdução.
O Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa.
Normas para acentuação gráfica.
Colocação pronominal: próclise, ênclise e mesóclise
Compreensão e interpretação.

6º ano – Matemática:
Números Naturais
O surgimento dos números.
Sistemas de numeração.
O conjunto dos números naturais.
Operações com Números Naturais
Adição e subtração.
Multiplicação e divisão.
Expressões numéricas em N.
Geometria
Ponto, reta e plano.
Ângulos.
Polígonos.
Triângulos e quadriláteros.
Múltiplos e Divisores
Padrões de divisibilidade.
Critérios de divisibilidade.
Números primos.
Decomposição em fatores primos.
Múltiplos.
Mínimo múltiplo comum.
Divisores.
Máximo divisor comum.
Geometria
Perímetro de polígonos.
Área de polígonos.
Números Inteiros
A reta numérica.

Adição e subtração.
Multiplicação e divisão.
Potenciação.
Expressões numéricas em N.
Geometria
Círculo e circunferência.
Tabelas e Gráficos
Tabelas e gráficos.
Gráficos de barras ou de colunas
Medidas
Sistema métrico decimal.
Medidas de comprimento.
Medidas de área.
Volume e capacidade.
Medidas de massa.
Medidas de tempo.

7º ano – Matemática:
Frações
Frações.
Frações equivalentes.
Comparando frações.
Operações com frações.
Expressões numéricas com frações.
Números Decimais
Transformações de frações em decimais.
Operações com decimais.
Geometria
Medida de ângulos.
Tipos de ângulos.
Ângulos complementares e ângulos suplementares.
Ângulos adjacentes e ângulos consecutivos.
Números Racionais
Conjunto dos números racionais.
Representação geométrica dos números racionais.
Operações com racionais.
Razões e Proporções
Razões.
Proporções.
Proporcionalidade entre as grandezas.
Regra de três simples.
Regra de três composta.
Porcentagem.
Geometria
Bissetriz de um ângulo.
Posições relativas entre duas retas.
Ângulos formados por paralelas e uma transversal.
Translação, rotação e simetria.
Álgebra – Monômios e Polinômios
Expressões algébricas.
Monômios e polinômios.

Álgebra
Equações.
Equações do 1o grau.
Resolução de problemas com equações.
Geometria
Recordando o cálculo da área de um polígono.
Áreas de figuras planas.
Áreas de superfície de sólidos.
Tabelas e Gráficos
Gráficos de linhas.
Gráficos de setores.

8º ano – Matemática:

Números Reais
Números irracionais.
Números reais.
Intervalos.
Operações em R.
Adição, subtração, multiplicação e divisão.
Geometria
Elementos e classificação dos triângulos.
Teoremas angulares.
Congruência de triângulos.
Expressões Algébricas
Produtos notáveis.
Fatoração de polinômios.
Frações algébricas
Matemática Financeira
Juros simples.
Juros compostos.
Álgebra
Equações do 1o grau.
Sistemas de equações.
Geometria II
Congruência de triângulos.
Quadriláteros.
Trapézios.
Paralelogramos.
Área de um paralelogramo qualquer.
Área do losango.
Circunferência.
Grau e radiano.
Ângulo central e ângulo inscrito.
Lugar geométrico.
Área do círculo.
Álgebra
Inequações do 1o grau.
Sistema de inequações de 1o grau.
Geometria
Prismas.
Paralelepípedos.
Cubo.

Área lateral de um prisma.
Pirâmides.
Medidas
Gráficos de linha.
Pictogramas.
Notação científica.

9º ano – Matemática:

Radiciação
Potências de expoentes racionais.
Propriedades da radiciação.
Simplificação de raízes.
Expressões numéricas com raízes.
Racionalização de denominadores.

Álgebra

Equações do 2o grau.
Trinômio quadrado perfeito.
Fórmula de Bhaskara.
Equações do 2o grau incompletas.
Resolvendo equações por fatoração.

Geometria

Circunferência: potência de um ponto.
Posições relativas de retas e circunferências.
Posições relativas de duas circunferências.

Álgebra

Números de raízes reais de uma equação do 2o grau.
Relação entre coeficientes e raízes.
Equações biquadradas.
Equações do 2o grau literais.
Equações irracionais.
Equações fracionárias ou racionais.
Sistema de equações.
Problemas envolvendo equações do 2o grau.

Geometria

Segmentos proporcionais.
Teorema de Tales.
Semelhança.
Semelhança de triângulos.
Aplicações dos casos de semelhança.

Álgebra

Funções.
Função afim.
Função quadrática.

Geometria

O triângulo retângulo.
Aplicações dos casos de semelhança.

Estatística

Tabelas e gráficos.
Frequência.
Distribuição de frequência.
Histograma e polígonos de frequências.
Média.

Álgebra
Estudo de sinais de uma função.
Inequação, produto e inequação quociente.
Inequações de 2o grau.
Geometria
Razões trigonométricas no triângulo retângulo.
Relação fundamental.
Problemas envolvendo trigonometria.
Noções de Probabilidades
Espaço amostral e evento.
Probabilidade de um evento.

SEGMENTO: EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Público: Professores e gestores

Prestação de serviços relativos à implantação e assessoria pedagógica:

Serviços	Descrição
Implantação do material:	a implantação do sistema de ensino deve contemplar orientações sobre o desenvolvimento infantil, uso e aplicação do material para as demais faixas etárias.
Acompanhamento técnico relacional:	Visitas periódicas que deverão ser realizadas no município por um profissional especializado, com o objetivo de acompanhar o desenvolvimento dos trabalhos.
Formação continuada e orientações pedagógicas:	devem ser fornecidas formação continuada para professores e coordenadores, distribuídas ao longo do ano letivo. Devem ocorrer bimestralmente e ser efetuadas no município, por profissionais especializados em suas áreas de conhecimento. O trabalho deverá ser coordenado por uma equipe capacitada, totalizando 32 (trinta e duas) horas por segmento por ano letivo.
Suporte pedagógico para orientação individualizada:	deve ser disponibilizado, para professores, coordenadores e diretores da rede municipal, suporte por e-mail, telefone e visitas “in loco” sempre que se fizer necessário.
Encontro anual de educadores:	deve oferecer um encontro anual para educadores das redes municipais conveniadas, em local a ser definido, com o intuito promover a troca de experiências entre os professores e coordenadores municipais e a aperfeiçoamento profissional por meio de palestras com especialistas da educação
Encontro de gestores:	direcionado a gestores, diretores e coordenadores, com o intuito de compartilhar conhecimentos na área pedagógico-administrativa, com a abordagem de temas relacionados à atuação dos gestores frente à formação escolar dos alunos.
Avaliações para o Ensino Fundamental:	a serem elaboradas e fornecidas pelo sistema de ensino, para alunos do Ensino Fundamental dos Anos Iniciais em formato digital com periodicidade mínima bimestral durante todo o ano letivo. Os arquivos das avaliações devem ser enviados por meio eletrônico à diligência municipal de ensino, a quem compete a impressão, aplicação e correção das provas.

ANEXO II – FORMULÁRIO DE PROPOSTA FINANCEIRA**Dados cadastrais da proponente:**

Razão Social: _____

Endereço: _____

Município/UF: _____ Bairro: _____ CEP: _____

CNPJ (MF): _____

Telefone: (____) _____ Fax: (____) _____

Condições de pagamento: _____

Validade da proposta: _____ (____) dias corridos (mínimo de 60 dias) Prazo para início dos serviços: _____

Item	Material	Nº de Alunos	Valor/Alunos	Nº de Professores	Valor Professor	Valor Total
01	Ensino Fundamental - 6º Ano	180		22		
02	Ensino Fundamental - 7º Ano	172		19		
03	Ensino Fundamental - 8º Ano	150		15		
04	Ensino Fundamental - 9º Ano	154		15		
VALOR GLOBAL DA PROPOSTA					R\$	
Valor por Extenso:						

Declaro, para os devidos fins, de que o material atende todas as especificações do edital e que o preço proposto contempla todos os custos diretos e indiretos.

Local e Data: _____

Carimbo e Assinatura: _____

ANEXO III - MODELO DE DECLARAÇÃO DE MICROEMPRESA OU EMPRESA DE PEQUENO PORTE

À

A Prefeitura Municipal de Riolândia
Praça Antônio Levino, nº 470, Centro
Riolândia-SP

Processo Licitatório nº 026/2018.

Tomada de Preço nº 002/2018.

Objeto: Aquisição de materiais didáticos e recursos pedagógicos, para alunos e professores do Ensino Fundamental (6º Ano, 7º Ano, 8º Ano e 9º Ano), matriculados na Rede Municipal de Ensino do Município de Riolândia, conforme especificações contidas no Anexo I que compõe o presente Edital.

A empresa (razão social), com sede na (endereço completo), inscrita no C.N.P.J./M.F. nº _____, representada pelo(a) sr.(a) (representante legal da empresa), no cargo de (....), portador (a) do R.G. nº _____ e do CPF nº _____, DECLARA, sob as penas da lei, sem prejuízo das sanções e multas previstas neste ato convocatório, que a empresa _____ (denominação da pessoa jurídica), CNPJ Nº. _____ é microempresa ou empresa de pequeno porte, nos termos do enquadramento previsto na Lei Complementar Nº. 123, de 14 de dezembro de 2006, cujos termos declaro conhecer na íntegra, estando apta, portanto, a exercer o direito de preferência como critério de desempate no procedimento licitatório da Tomada de Preço nº. 002/2018, realizado pela Prefeitura Municipal de Riolândia – SP.

Local e data.

Assinatura do representante legal

ANEXO IV - MODELO DECLARAÇÃO DE ANUÊNCIA AOS TERMOS DO EDITAL E AUTENTICIDADE
--

À

A Prefeitura Municipal de Riolândia
Praça Antônio Levino, nº 470, Centro
Riolândia-SP

Processo Licitatório nº 026/2018.

Tomada de Preço nº 002/2018.

Objeto: Aquisição de materiais didáticos e recursos pedagógicos, para alunos e professores do Ensino Fundamental (6º Ano, 7º Ano, 8º Ano e 9º Ano), matriculados na Rede Municipal de Ensino do Município de Riolândia, conforme especificações contidas no Anexo I que compõe o presente Edital.

_____, inscrita no CNPJ nº _____, por
intermédio de
seu representante legal o(a) Sr(a) _____, portador(a) da Carteira de Identidade nº _____ e do CPF nº _____, DECLARA, para os devidos fins, que tem conhecimento e aceita os termos do Edital e seus anexos e compromete-se a cumprir integralmente as exigências nele estabelecidas, assumindo inteira responsabilidade pela veracidade e autenticidade de todos os documentos e informações prestadas pela empresa, prepostos ou procuradores, bem como pela correção e suficiência da proposta apresentada.

Local e data

Nome e assinatura do Representante Legal

ANEXO V - MODELO DE PROCURAÇÃO

OUTORGANTE: nome da empresa, sediada à Rua, nº, Bairro, na cidade de Estado de, devidamente inscrita no C.N.P.J. sob nº

OUTORGADO: Sr.(a), nacionalidade, estado civil, profissão, residente e domiciliado(a) à Rua, nº, Bairro, na cidade de, Estado de, portador(a) da Carteira de Identidade RG nº e do CPF nº

PODERES: Representar o outorgante perante esta Prefeitura, durante o transcorrer dos trabalhos do processo licitatório, podendo assinar todos os documentos e deliberar sobre todos os assuntos a ela pertinentes, inclusive todos os poderes necessários para receber, interpor recursos e desistir de prazos, assinar ata, assinar propostas, assinar contratos, e etc.

Local e data.

Assinatura do representante legal

Observação: assinatura do responsável pela empresa com firma reconhecida.

ANEXO VI – MODELO DE DECLARAÇÃO

À

A Prefeitura Municipal de Riolândia
Praça Antônio Levino, nº 470, Centro
Riolândia-SP

Processo Licitatório nº 026/2018.

Tomada de Preço nº 002/2018.

Objeto: Aquisição de materiais didáticos e recursos pedagógicos, para alunos e professores do Ensino Fundamental (6º Ano, 7º Ano, 8º Ano e 9º Ano), matriculados na Rede Municipal de Ensino do Município de Riolândia, conforme especificações contidas no Anexo I que compõe o presente Edital.

A empresa (razão social), com sede na (endereço completo), inscrita no C.N.P.J./M.F. nº _____, representada pelo(a) sr.(a) (representante legal da empresa), no cargo de (....), portador (a) do R.G. nº _____ e do CPF nº _____, DECLARO sob as penas da Lei:

a) Que nos termos da Lei n.º 9.854, de 27 de outubro de 1999 que alterou dispositivos da Lei n.º 8.666, de 16 de junho de 1993 e suas alterações posteriores, que a nossa empresa, encontra-se em situação regular no Ministério do Trabalho no que se refere à observância do disposto no inciso XXXIII do artigo 7º da Constituição da República Federativa do Brasil. Portanto, não concede trabalho noturno, perigoso ou insalubre aos menores de dezoito e qualquer trabalho aos menores de dezesseis anos, salvo na condição de aprendiz, a partir de quatorze anos;

b) ter ciência de que a existência de registro no CADIN ESTADUAL, exceto se suspenso, impede a contratação com este Tribunal de Contas, de acordo com a Lei Estadual nº 12.799/08.

c) que até a presente data inexistem fatos impeditivos para habilitação da referida empresa no presente processo licitatório e que estou ciente da obrigatoriedade de declarar ocorrências posteriores

Local e data.

Assinatura do representante legal

ANEXO VII – MODELO DE DECLARAÇÃO DE EMPRESA EM RECUPERAÇÃO JUDICIAL
--

À

A Prefeitura Municipal de Riolândia
Praça Antônio Levino, nº 470, Centro
Riolândia-SP

Processo Licitatório nº 026/2018.

Tomada de Preço nº 002/2018.

Objeto: Aquisição de materiais didáticos e recursos pedagógicos, para alunos e professores do Ensino Fundamental (6º Ano, 7º Ano, 8º Ano e 9º Ano), matriculados na Rede Municipal de Ensino do Município de Riolândia, conforme especificações contidas no Anexo I que compõe o presente Edital.

A empresa (razão social), com sede na (endereço completo), inscrita no C.N.P.J./M.F. nº _____, representada pelo(a) sr.(a) (representante legal da empresa), no cargo de (....), portador (a) do R.G. nº _____ e do CPF nº _____, DECLARA, sob as penas da lei, estar ciente de que no momento da assinatura da Ata de Registro de Preços deverei apresentar cópia do ato de nomeação do administrador judicial ou se o administrador for pessoa jurídica, o nome do profissional responsável pela condução do processo e, ainda, declaração, relatório ou documento equivalente do juízo ou do administrador, de que o plano de recuperação judicial está sendo cumprido

Local e data.

Assinatura do representante legal

ANEXO VIII – MODELO DE DECLARAÇÃO DE EMPRESA EM RECUPERAÇÃO EXTRAJUDICIAL
--

À

A Prefeitura Municipal de Riolândia
Praça Antônio Levino, nº 470, Centro
Riolândia-SP

Processo Licitatório nº 026/2018.

Tomada de Preço nº 002/2018.

Objeto: Aquisição de materiais didáticos e recursos pedagógicos, para alunos e professores do Ensino Fundamental (6º Ano, 7º Ano, 8º Ano e 9º Ano), matriculados na Rede Municipal de Ensino do Município de Riolândia, conforme especificações contidas no Anexo I que compõe o presente Edital.

A empresa (razão social), com sede na (endereço completo), inscrita no C.N.P.J./M.F. nº _____, representada pelo(a) sr.(a) (representante legal da empresa), no cargo de (...), portador (a) do R.G. nº _____ e do CPF nº _____, DECLARA, sob as penas da lei, estar ciente de que no momento da assinatura da Ata de Registro de Preços deverei apresentar comprovação documental de que as obrigações do plano de recuperação extrajudicial estão sendo cumpridos.

Local e data.

Assinatura

ANEXO IX - CRITÉRIOS DE PONTUAÇÃO DA PROPOSTA TÉCNICA
--

Todos os materiais didáticos e projetos de cada Empresa Licitante serão avaliados em conjunto, levando em consideração os seguintes quesitos:

As amostras dos materiais didáticos e das propostas técnicas serão avaliadas em conjunto, levando em consideração os seguintes quesitos:

0 – Não apresenta	1 – Deficiente	3 – Regular	5 – Bom
-------------------	----------------	-------------	---------

ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL – 6º AO 9º ANO

QUANTO À PROPOSTA PEDAGÓGICA E ESPECIFICAÇÕES DO MATERIAL DIDÁTICO E DO PROFESSOR:

- 01)** Os livros estão em conformidade com o que dispõe a LDB – Lei de diretrizes e bases e (PCN's) – Parâmetros curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental?
(☐) 0 – Não apresenta (☐) 1 – Deficiente (☐) 3 – Regular (☐) 5 – Bom
- 02)** O material apresenta os conteúdos curriculares da base nacional comum e os temas transversais trabalhados em sua contextualização?
(☐) 0 – Não apresenta (☐) 1 – Deficiente (☐) 3 – Regular (☐) 5 – Bom
- 03)** O material analisado está de acordo com os conteúdos requeridos para material de 6º ano de língua portuguesa?
(☐) 0 – Não apresenta (☐) 1 – Deficiente (☐) 3 – Regular (☐) 5 – Bom
- 04)** O material analisado está de acordo com os conteúdos requeridos para material de 7º ano de língua portuguesa?
(☐) 0 – Não apresenta (☐) 1 – Deficiente (☐) 3 – Regular (☐) 5 – Bom
- 05)** O material analisado está de acordo com os conteúdos requeridos para material de 8º ano de língua portuguesa?
(☐) 0 – Não apresenta (☐) 1 – Deficiente (☐) 3 – Regular (☐) 5 – Bom
- 06)** O material analisado está de acordo com os conteúdos requeridos para material de 9º ano de língua portuguesa?
(☐) 0 – Não apresenta (☐) 1 – Deficiente (☐) 3 – Regular (☐) 5 – Bom
- 07)** O material analisado está de acordo com os conteúdos requeridos para material de 6º ano de Matemática?
(☐) 0 – Não apresenta (☐) 1 – Deficiente (☐) 3 – Regular (☐) 5 – Bom
- 08)** O material analisado está de acordo com os conteúdos requeridos para material de 7º ano de Matemática?
(☐) 0 – Não apresenta (☐) 1 – Deficiente (☐) 3 – Regular (☐) 5 – Bom

- 09)** O material analisado está de acordo com os conteúdos requeridos para material de 8º ano de Matemática?
(☐) 0 – Não apresenta (☐) 1 – Deficiente (☐) 3 – Regular (☐) 5 – Bom
- 10)** O material analisado está de acordo com os conteúdos requeridos para material de 9º ano de Matemática?
(☐) 0 – Não apresenta (☐) 1 – Deficiente (☐) 3 – Regular (☐) 5 – Bom
- 11)** O material analisado está de acordo com os conteúdos requeridos para material de 6º ano de Ciências?
(☐) 0 – Não apresenta (☐) 1 – Deficiente (☐) 3 – Regular (☐) 5 – Bom
- 12)** O material analisado está de acordo com os conteúdos requeridos para material de 7º ano de Ciências?
(☐) 0 – Não apresenta (☐) 1 – Deficiente (☐) 3 – Regular (☐) 5 – Bom
- 13)** O material analisado está de acordo com os conteúdos requeridos para material de 8º ano de Ciências?
(☐) 0 – Não apresenta (☐) 1 – Deficiente (☐) 3 – Regular (☐) 5 – Bom
- 14)** O material analisado está de acordo com os conteúdos requeridos para material de 9º ano de Ciências?
(☐) 0 – Não apresenta (☐) 1 – Deficiente (☐) 3 – Regular (☐) 5 – Bom
- 15)** O material analisado está de acordo com os conteúdos requeridos para material de 6º ano de História?
(☐) 0 – Não apresenta (☐) 1 – Deficiente (☐) 3 – Regular (☐) 5 – Bom
- 16)** O material analisado está de acordo com os conteúdos requeridos para material de 7º ano de História?
(☐) 0 – Não apresenta (☐) 1 – Deficiente (☐) 3 – Regular (☐) 5 – Bom
- 17)** O material analisado está de acordo com os conteúdos requeridos para material de 8º ano de História?
(☐) 0 – Não apresenta (☐) 1 – Deficiente (☐) 3 – Regular (☐) 5 – Bom
- 18)** O material analisado está de acordo com os conteúdos requeridos para material de 9º ano de História?
(☐) 0 – Não apresenta (☐) 1 – Deficiente (☐) 3 – Regular (☐) 5 – Bom
- 19)** O material analisado está de acordo com os conteúdos requeridos para material de 6º ano de Geografia?
(☐) 0 – Não apresenta (☐) 1 – Deficiente (☐) 3 – Regular (☐) 5 – Bom
- 20)** O material analisado está de acordo com os conteúdos requeridos para material de 7º ano de Geografia?

() 0 – Não apresenta () 1 – Deficiente () 3 – Regular () 5 – Bom

- 21)** O material analisado está de acordo com os conteúdos requeridos para material de 8º ano de Geografia?

() 0 – Não apresenta () 1 – Deficiente () 3 – Regular () 5 – Bom

- 22)** O material analisado está de acordo com os conteúdos requeridos para material de 9º ano de Geografia?

() 0 – Não apresenta () 1 – Deficiente () 3 – Regular () 5 – Bom

- 23)** O material analisado está de acordo com os conteúdos requeridos para material de 6º ano de Inglês?

() 0 – Não apresenta () 1 – Deficiente () 3 – Regular () 5 – Bom

- 24)** O material analisado está de acordo com os conteúdos requeridos para material de 7º ano de Inglês?

() 0 – Não apresenta () 1 – Deficiente () 3 – Regular () 5 – Bom

- 25)** O material analisado está de acordo com os conteúdos requeridos para material de 8º ano de Inglês?

() 0 – Não apresenta () 1 – Deficiente () 3 – Regular () 5 – Bom

- 26)** O material analisado está de acordo com os conteúdos requeridos para material de 9º ano de Inglês?

() 0 – Não apresenta () 1 – Deficiente () 3 – Regular () 5 – Bom

- 27)** O material analisado está de acordo com os conteúdos requeridos para material de 6º ano de Arte?

() 0 – Não apresenta () 1 – Deficiente () 3 – Regular () 5 – Bom

- 28)** O material analisado está de acordo com os conteúdos requeridos para material de 7º ano de Arte?

() 0 – Não apresenta () 1 – Deficiente () 3 – Regular () 5 – Bom

- 29)** O material analisado está de acordo com os conteúdos requeridos para material de 8º ano de Arte?

() 0 – Não apresenta () 1 – Deficiente () 3 – Regular () 5 – Bom

- 30)** O material analisado está de acordo com os conteúdos requeridos para material de 9º ano de Arte?

() 0 – Não apresenta () 1 – Deficiente () 3 – Regular () 5 – Bom

- 31)** Apresentam situações de aprendizagem, de caráter coletivo, com reflexões individuais anteriores ou posteriores às discussões em grupo?

() 0 – Não apresenta () 1 – Deficiente () 3 – Regular () 5 – Bom

- 32)** Apresentam conteúdos didáticos com visão interdisciplinar que possibilitam o trabalho em vários focos de cada disciplina?

() 0 – Não apresenta () 1 – Deficiente () 3 – Regular () 5 – Bom

- 33)** Apresentam diferentes gêneros textuais, adequando-as às situações comunicativas trabalhadas?

() 0 – Não apresenta () 1 – Deficiente () 3 – Regular () 5 – Bom

- 34)** Estimulam o convívio social e o reconhecimento das diferenças, abordando a diversidade da experiência humana e a pluralidade social, com respeito e interesse?

() 0 – Não apresenta () 1 – Deficiente () 3 – Regular () 5 – Bom

- 35)** Apresentam atividades de pesquisa?

() 0 – Não apresenta () 1 – Deficiente () 3 – Regular () 5 – Bom

- 36)** Apresentam perguntas que identifiquem os conhecimentos prévios para que o aluno os aprofunde;

() 0 – Não apresenta () 1 – Deficiente () 3 – Regular () 5 – Bom

- 37)** Possibilitam conexão do conteúdo conceitual com fatos do cotidiano?

() 0 – Não apresenta () 1 – Deficiente () 3 – Regular () 5 – Bom

- 38)** Apresentam atividades lúdicas com a finalidade de ampliação e assimilação do vocabulário?

() 0 – Não apresenta () 1 – Deficiente () 3 – Regular () 5 – Bom

- 39)** Trabalha os conteúdos com foco no significado, dando sentido claro as ideias e conceitos, favorecendo a compreensão do aluno?

() 0 – Não apresenta () 1 – Deficiente () 3 – Regular () 5 – Bom

- 40)** Trabalha transversalmente os temas ética, saúde, orientação sexual, meio ambiente e pluralidade cultural, sempre que possível interligados entre ambiente, seres vivos, espécie humana, fenômenos físicos e químicos?

() 0 – Não apresenta () 1 – Deficiente () 3 – Regular () 5 – Bom

- 41)** Promove e estimula a luta da cidadania plena por meio da abordagem de questões sócias integradas aos temas transversais?

() 0 – Não apresenta () 1 – Deficiente () 3 – Regular () 5 – Bom

- 42)** Trabalham com elementos do patrimônio cultural da humanidade integrados às áreas do conhecimento?

() 0 – Não apresenta () 1 – Deficiente () 3 – Regular () 5 – Bom

- 43)** Promovem positivamente a imagem da mulher, do deficiente, do afro descendente e descendentes das etnias indígenas brasileiras, considerando sua participação na construção da história, no trabalho, nas profissões e no espaço do poder?

() 0 – Não apresenta () 1 – Deficiente () 3 – Regular () 5 – Bom

- 44)** Apresenta a gramática normativa aplicada ao texto?

() 0 – Não apresenta () 1 – Deficiente () 3 – Regular () 5 – Bom

- 45)** Enfatiza a formação de um leitor crítico, por meio de atividades de exploração de texto?

() 0 – Não apresenta () 1 – Deficiente () 3 – Regular () 5 – Bom

- 46) Desenvolve a metodologia de resolução de problemas que implica em investigação constante e aborda os problemas como uma fonte geradora de novos problemas?
() 0 – Não apresenta () 1 – Deficiente () 3 – Regular () 5 – Bom
- 47) Trabalha com jogos estratégicos sobre o assunto tratado, atividades lúdicas, que imprimem mais interesse e motivação para aprender?
() 0 – Não apresenta () 1 – Deficiente () 3 – Regular () 5 – Bom
- 48) Promove o desenvolvimento de habilidades, como indução, dedução, intuição, generalização; e de competências, como argumentação, além de incentivar a criatividade?
() 0 – Não apresenta () 1 – Deficiente () 3 – Regular () 5 – Bom
- 49) Apresenta, em cada capítulo, textos teóricos, atividades, seguidos de indicações de sites e, eventualmente, filmes e documentários relacionados aos assuntos abordados?
() 0 – Não apresenta () 1 – Deficiente () 3 – Regular () 5 – Bom
- 50) Valoriza os conceitos fundamentais que permeiam a História, partindo deles e não dos fatos em si?
() 0 – Não apresenta () 1 – Deficiente () 3 – Regular () 5 – Bom
- 51) Apresenta conteúdos carregados de significado em sua correlação com o presente?
() 0 – Não apresenta () 1 – Deficiente () 3 – Regular () 5 – Bom
- 52) Estuda, mais profundamente, a história do Continente Africano, levando em conta a importância dos seus povos em nossa cultura?
() 0 – Não apresenta () 1 – Deficiente () 3 – Regular () 5 – Bom
- 53) Propõe atividades de debate e discussão em sala de aula a partir do estudo de informações disponíveis nas mais diversas mídias (jornais, revistas, televisão, cinema, obras literárias e artísticas, além da internet)?
() 0 – Não apresenta () 1 – Deficiente () 3 – Regular () 5 – Bom
- 54) Apresenta glossários inglês-português / português-inglês?
() 0 – Não apresenta () 1 – Deficiente () 3 – Regular () 5 – Bom
- 55) O material de inglês contribui para o desenvolvimento da autonomia no estudo da língua estrangeira?
() 0 – Não apresenta () 1 – Deficiente () 3 – Regular () 5 – Bom
- 56) O material de arte trabalha com a metodologia triangular, que inter-relaciona o fazer artístico, a leitura da imagem e a história da arte.
() 0 – Não apresenta () 1 – Deficiente () 3 – Regular () 5 – Bom
- 57) O material de arte estimula o desenvolvimento do senso estético.
() 0 – Não apresenta () 1 – Deficiente () 3 – Regular () 5 – Bom
- 58) Apresenta no material de arte conteúdo de música?
() 0 – Não apresenta () 1 – Deficiente () 3 – Regular () 5 – Bom

- 59) O material de arte estimula a participação do aluno no meio ambiente cultural em que vive.
() 0 – Não apresenta () 1 – Deficiente () 3 – Regular () 5 – Bom
- 60) O professor recebe o material do aluno na íntegra acrescido de orientações metodológicas, gabaritos e sugestões de atividades complementares?
() 0 – Não apresenta () 1 – Deficiente () 3 – Regular () 5 – Bom
- 61) O material do professor contém orientações de acordo com os pressupostos teóricos de cada disciplina em conformidade com os PCNs?
() 0 – Não apresenta () 1 – Deficiente () 3 – Regular () 5 – Bom
- 62) O material do professor contém orientações objetivas, claras e precisas?
() 0 – Não apresenta () 1 – Deficiente () 3 – Regular () 5 – Bom
- 63) O material do professor contém objetivos gerais da disciplina ou do foco disciplinar?
() 0 – Não apresenta () 1 – Deficiente () 3 – Regular () 5 – Bom
- 64) O livro do professor apresenta estrutura de sumário e estrutura de introdução separada por área do conhecimento?
() 0 – Não apresenta () 1 – Deficiente () 3 – Regular () 5 – Bom
- 65) O livro do professor apresenta referências bibliográficas e indicações de sites que auxiliam na tarefa de educar?
() 0 – Não apresenta () 1 – Deficiente () 3 – Regular () 5 – Bom
- 66) O material do professor mantém clara relação com o livro do aluno?
() 0 – Não apresenta () 1 – Deficiente () 3 – Regular () 5 – Bom
- 67) Propicia que o aluno construa conceitos, problematizando e discutindo os conteúdos de forma que desenvolva uma consciência crítica?
() 0 – Não apresenta () 1 – Deficiente () 3 – Regular () 5 – Bom
- 68) A coleção de livros didáticos do aluno, bem como do professor são organizadas em 4 (quatro) livros por ano, sendo 1 (um) por bimestre letivo?
() 0 – Não apresenta () 1 – Deficiente () 3 – Regular () 5 – Bom
- 69) A coleção de material do professor contém 4 (quatro) volumes anuais, conforme livros dos alunos, acrescido de plano de ensino, orientações metodológicas, sugestões para o encaminhamento das atividades, gabarito de todas as atividades propostas, sugestões de atividades complementares, sugestões bibliográficas?
() 0 – Não apresenta () 1 – Deficiente () 3 – Regular () 5 – Bom
- 70) Os livros estão organizados em capítulos e os conteúdos divididos por seções de forma a organizar a rotina de estudos?
() 0 – Não apresenta () 1 – Deficiente () 3 – Regular () 5 – Bom

- 71) O material apresenta uma sequência didática organizada por capítulos, chamadas e ícones que favoreçam a compreensão dos conteúdos?
() 0 – Não apresenta () 1 – Deficiente () 3 – Regular () 5 – Bom
- 72) O material de apoio ao professor apresenta suplemento com orientações e sugestões para tornar as aulas mais dinâmicas?
() 0 – Não apresenta () 1 – Deficiente () 3 – Regular () 5 – Bom
- 73) Os livros são encadernados em espiral plástico que favorece o manuseio dos livros?
() 0 – Não apresenta () 1 – Deficiente () 3 – Regular () 5 – Bom

ESPECIFICAÇÕES DA IMPLANTAÇÃO E APOIO PEDAGÓGICO:

- 74) A licitante disponibiliza de assessoria para implantação do material pedagógico?
() 0 – Não apresenta () 1 – Deficiente () 3 – Regular () 5 – Bom
- 75) Além da assessoria de implantação, será disponibilizada formação continuada para cada segmento?
Se positivo, a pontuação a este item observará o quanto segue:
Sem assessoria = 0 ponto
De 15 horas até 20 horas de assessoria = 1 ponto
De 21 horas a 25 horas de assessoria = 3 pontos
Acima de 25 = 5 pontos
() 0 – Não apresenta () 1 – Deficiente () 3 – Regular () 5 – Bom
- 76) Haverá a realização de encontro anual para educadores com o intuito de promover a troca de conhecimentos entre os professores e coordenadores municipais e a capacitação profissional por meio de palestras com especialistas da área da educação?
Observação: havendo o encontro a pontuação será de 5 pontos e, em não ocorrendo, de 0 ponto. Não serão utilizadas as pontuações de 1 e 3 pontos para este quesito.
() 0 – Não apresenta () 1 – Deficiente () 3 – Regular () 5 – Bom
- 77) Será realizado encontro direcionado a gestores, diretores e coordenadores dos municípios parceiros com o intuito de compartilhar conhecimentos na área pedagógico-administrativo?
Observação: havendo o encontro a pontuação será de 5 pontos e, em não ocorrendo, de 0 ponto. Não serão utilizadas as pontuações de 1 e 3 pontos para este quesito.
() 0 – Não apresenta () 1 – Deficiente () 3 – Regular () 5 – Bom
- 78) A empresa contará com profissional especializado para acompanhamento técnico-relacional no município, com o objetivo de acompanhar o desenvolvimento dos trabalhos?
Observação: havendo o encontro a pontuação será de 5 pontos e, em não ocorrendo, de 0 ponto. Não serão utilizadas as pontuações de 1 e 3 pontos para este quesito.
() 0 – Não apresenta () 1 – Deficiente () 3 – Regular () 5 – Bom

79) A empresa oferecerá assessoria de gestão administrativo-pedagógica?

(☐) 0 – Não apresenta (☐) 1 – Deficiente (☐) 3 – Regular (☐) 5 – Bom

80) A equipe pedagógica oferecerá suporte pedagógico e orientações a professores, coordenadores por e-mail e por telefone?

Observação: havendo o encontro a pontuação será de 5 pontos e, em não ocorrendo, de 0 ponto.

Não serão utilizadas as pontuações de 1 e 3 pontos para este quesito.

(☐) 0 – Não apresenta (☐) 1 – Deficiente (☐) 3 – Regular (☐) 5 – Bom

ANEXO X – MINUTA DO CONTRATO

TERMO DO CONTRATO Nº --/2018, DE PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS CONTÍNUOS COM FORNECIMENTO DE MATERIAIS DIDÁTICOS QUE ENTRE SÍ CELEBRAM A PREFEITURA MUNICIPAL DE RIOLÂNDIA E A EMPRESA _____, PELAS CLÁUSULAS E CONDIÇÕES ESTABELECIDAS.

PROCESSO Nº 024/2017

TOMADA DE PREÇOS Nº 001/2017

Por este instrumento de **CONTRATO**, de um lado a **PREFEITURA MUNICIPAL DE RIOLÂNDIA - SP**, situada Praça Antônio Levino, nº. 470, Centro, na cidade de Riolândia, Estado de São Paulo, inscrita no CNPJ sob nº 45.162.864/0001-48, doravante denominada simplesmente **CONTRATANTE**, neste ato representada por **FABIANA BARCELOS FERREIRA**, brasileira, casada, portadora do RG nº. 5.212.006-3 e CPF nº. 290.660.478-01, residente e domiciliada na Rua 12, nº 991, cidade de Riolândia, Estado de São Paulo, Prefeita Municipal no exercício do cargo e, de outro, a empresa....., com sede na cidade de, Estado de, à Rua, nº, Bairro, inscrita no C.N.P.J. sob nº, neste ato representada por seu Proprietário Sr., nacionalidade, estado civil, profissão, portador do RG sob nº e CPF sob nº, residente e domiciliado à Rua, nº, Bairro, na cidade de, Estado de, doravante denominada **CONTRATADA**, firmam o presente Contrato, decorrente da Licitação na modalidade Tomada de Preço nº 002/2018, Processo nº 026/2018, que é parte integrante do presente instrumento e no qual estão vinculadas as partes, regido pela Lei Federal nº 8.666, de 21 de junho de 1.993, com as alterações posteriores e demais dispositivos legais pertinentes à espécie, e mediante as cláusulas e condições a seguir enunciadas:

CLÁUSULA PRIMEIRA – DO OBJETO:

1.1 – A **CONTRATADA**, por força do presente instrumento, obriga-se nos termos do edital e de sua proposta, devidamente apensos a este, fazendo parte integrante do presente instrumento, a materiais didáticos e recursos pedagógicos, para alunos e professores do Ensino Fundamental (6º Ano, 7º Ano, 8º Ano e 9º Ano), matriculados na Rede Municipal de Ensino do Município de Riolândia, conforme especificações contidas no Anexo I do Edital, nos termos da proposta apresentada.

CLÁUSULA SEGUNDA – DO PRAZO E LOCAL DE ENTREGA:

2.1 – A prestação de serviços, bem como a entrega dos materiais serão executados nos termos do presente contrato, edital e seus anexos, devendo ser obedecido o calendário letivo e será efetuada através de **AUTORIZAÇÃO DE EXECUÇÃO/FORNECIMENTO** a ser emitida pela Coordenadora Municipal de Educação.

2.2 – Os materiais didáticos deverão ser entregues para conferência na escola **Prof. “Maria Aparecida dos Santos Franco”**, sito a **Rua 14, nº 667, Centro, Riolândia**, no horário das **07:00 às 16 horas**.

2.3 – Após o recebimento e conferência dos materiais didáticos, a Coordenadoria Municipal de Educação, determinará a destinação dos mesmos.

CLÁUSULA TERCEIRA – DO PREÇO:

3.1 – O preço total para execução do objeto do presente contrato, para o período de 12 (doze) meses, é de R\$ (.....).

3.2 – O recurso financeiro para realização do objeto desta Licitação correrá por conta das seguintes dotações orçamentárias:

Órgão: 02 – Prefeitura Municipal.

Unidade Orçamentária: 02.07.07 – Departamento Educação básica.

Programa: 12.361.0007.2030.0000 – Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental.

Categoria Econômica da Despesa: 3.3.90.30.00 – Material de Consumo.

Fonte de Recursos: 01 – Recursos Próprios, 02 – Recursos Estaduais, 05 – Recursos Federais.

Unidade Orçamentária: 02.08.08 – FUNDEB - Educação básica.

Programa: 12.361.0010.2038.0000 – FUNDEB-Manutenção do Ensino Fundamental.

Categoria Econômica da Despesa: 3.3.90.30.00 – Material de Consumo.

Fonte de Recursos: 02 – Recursos Estaduais.

CLÁUSULA QUARTA – DAS CONDIÇÕES DE PAGAMENTO:

4.1 – Os pagamentos serão efetuados em até 5 (cinco) dias após a entrega do objeto e apresentação e aceitação da Nota Fiscal correspondente ao fornecimento do objeto.

4.2 - O pagamento será executado através de cheque nominal em favor da Licitante vencedora a ser retirado na Tesouraria Municipal ou depositado em conta corrente do licitante vencedor, **mediante a apresentação da fatura acompanhada da cópia do comprovante de regularidade do INSS E FGTS**, sem prejuízo de atendimentos das demais normas previdenciárias incidentes sobre a prestação de serviços/fornecimento, inclusive com consequente retenção e recolhimento de importância de natureza previdenciárias e decorrentes de multas.

4.3 – Em caso de devolução da fatura para correção, o prazo para pagamento passará a fluir após a sua apresentação.

4.4 – Não será efetuada antecipação de pagamento de parte do preço ofertado, seja a qualquer título.

CLÁUSULA QUINTA – DA VIGÊNCIA:

5.1 – O prazo de vigência do presente contrato será de 12 (doze) meses, tendo por termo inicial a data de sua assinatura, podendo ser prorrogado a critério da CONTRATANTE, por iguais períodos nos termos do art. 57, inc. II, da Lei Federal nº 8.666/93.

CLÁUSULA SEXTA – DO REAJUSTE

6.1. – Na hipótese de prorrogação o preço será reajustado com base no IPCA/IBGE, acumulado nos últimos 06 (seis) meses.

CLÁUSULA SETIMA – DAS OBRIGAÇÕES DA CONTRATADA:

7.1 – Prestar os serviços, bem como entregar os produtos, objeto deste Edital, de acordo com as especificações e características mínimas exigidas.

7.2 – Substituir os produtos que por ventura apresentarem problemas, desde que originados por erro ou defeito de fabricação dos mesmos.

7.3 – Fornecer à Prefeitura Municipal de Riolândia, os dados técnicos que esta achar de interesse, e todos os elementos e informações necessários, quando solicitada.

7.4 – É de responsabilidade da licitante vencedora todos os encargos e tributos e outros que por ventura existirem, que incidir sobre o objeto desta licitação eximindo a Prefeitura Municipal de Riolândia de quaisquer ônus.

7.6 – A Contratada deverá manter, durante toda a execução do contrato, em compatibilidade com as obrigações assumidas, todas as condições de habilitação e qualificação exigidas na licitação.

CLÁUSULA OITAVA – DAS PENALIDADES:

8.1. O atraso injustificado na execução do objeto desta licitação, sem prejuízo do disposto no parágrafo 1º, do artigo 86, da Lei Federal nº. 8666/93 e alterações sujeitará a empresa contratada à multa de mora, calculada por dia de atraso da obrigação não cumprida na seguinte proporção:

8.1.1. Atraso de até 30 (trinta) dias, multa de 0,1% (um décimo por cento) ao dia sobre o valor global da contratação;

8.1.2. Atraso superior a 30 (trinta) dias, multa de 0,2% (dois décimos por cento) ao dia sobre o valor global da contratação.

8.2. Pela inexecução total ou parcial do objeto desta licitação, poderão ser aplicadas a empresa contratada as seguintes penalidades:

8.2.1. Multa de 2% (dois por cento) sobre o valor total ou parcial da obrigação não cumprida;

8.2.2. Aplicação de suspensão temporária para licitar e/ou contratar com a municipalidade e/ou declaração de inidoneidade, conforme previsto no artigo 87 da Lei Federal nº. 8666/93 e alterações.

8.3. A penalidade aqui prevista é autônoma e sua aplicação cumulativa é regida pelo artigo 87, §§ 2º e 3º, da Lei Federal nº. 8.666/93 e alterações.

8.4. O valor das multas aplicadas será devidamente corrigido pelo IPCA-IBGE, até a data de seu efetivo pagamento, e recolhido aos cofres da Prefeitura, dentro de 03 (três) dias úteis da data de sua cominação, mediante guia de recolhimento oficial, ou outro índice que vier a substituí-lo, a critério da Prefeitura.

CLÁUSULA NONA – DA RESCISÃO CONTRATUAL:

9.1 – O contrato poderá ser rescindido pela Prefeitura Municipal de Riolândia mediante ato do Prefeito Municipal por escrito, em qualquer das seguintes hipóteses:

1º – os materiais não forem entregues no prazo estipulado deste, excetuadas as situações devidamente justificadas, de ordem técnica, aceitas pela Prefeitura Municipal de Riolândia;

2º – Se houver interrupção na prestação de serviços por mais de 5 (cinco) dias consecutivos ou 10 (dez) dias alternados, salvo motivo de força maior, devidamente comprovado; e

3º - ocorrerem reiteradas violações das obrigações assumidas pela contratada após a aplicação de multa por mais de 2 (duas) vezes por qualquer infração.

9.2 – No caso de rescisão administrativa unilateral, a contratada reconhece o direito da Prefeitura Municipal de Riolândia aplicar as sanções prevista neste ato convocatório, e as demais previstas nos Artigos 86 e seguintes da Lei Federal nº 8.666/93.

9.3 – Ficam reconhecidos os direitos da Contratante, em casos de rescisão administrativa prevista no art. 77, da Lei Federal nº 8.666/93, com as alterações introduzidas pela Lei Federal nº. 8.883/94.

CLÁUSULA DÉCIMA – DO FORO:

10.1 – Para dirimir quaisquer dúvidas ou questões decorrentes do presente contrato, fica eleito a Comarca de Paulo de Faria, com renúncia expressa a qualquer outro, mesmo que privilegiado, independente do domicílio das partes.

E por estarem justas e concordes, as partes assinam o presente instrumento em 3 (três) vias, de igual forma e teor, na presença das testemunhas.

Prefeitura Municipal de Riolândia, ... de de 2018.

Prefeita Municipal
CONTRATANTE

EMPRESA
Nome do responsável
Proprietário
CONTRATADA

TESTEMUNHAS: